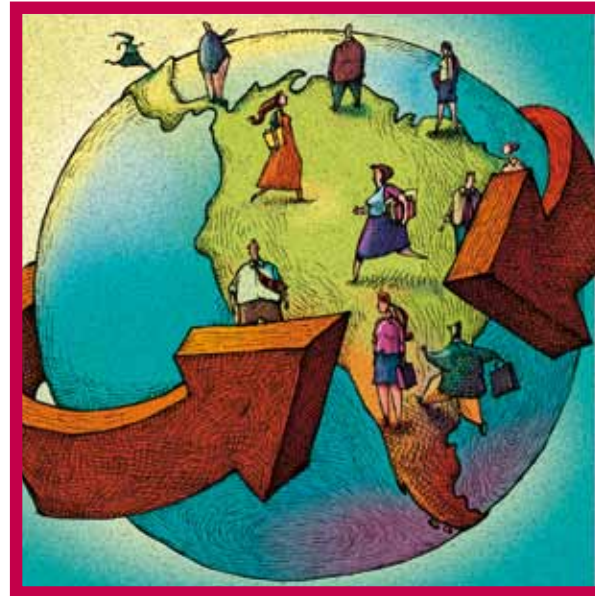




INGENIERÍA INDUSTRIAL UNIVERSIDAD DE CHILE

M A G Í S T E R



20
Años MGPP®

Gestión y Políticas Públicas
Horario diurno

2014 - 2015

fcfm

FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

Magíster en Gestión y Políticas Públicas

El Programa	5
Institución Académica que dicta el Magíster	6
Estructura del Programa	7
Admisión - Financiamiento	10
Descripción de los Cursos del Programa	12
Profesores del Magíster	16
Santiago de Chile	22



El Programa

El Magíster en Gestión y Políticas Públicas – MGPP®- tiene como propósito la formación avanzada de profesionales capaces de abordar los desafíos que enfrentan los países latinoamericanos en materias de gestión y políticas públicas.

Los países de la región están en una etapa de reformas institucionales, de redefiniciones del papel del Estado y de cambios en sus políticas económicas y sociales a fin de afrontar los nuevos desafíos que impone el desarrollo económico y la consolidación democrática. El Estado debe disponer de los líderes y cuadros técnicos idóneos que puedan asumir estas nuevas responsabilidades y desafíos. Este programa de postgrado prepara profesionales para satisfacer dicha exigencia; líderes del más alto nivel capaces de conceptualizar, pensar y discutir sus visiones e ideas sobre el futuro de América Latina, quienes cuentan con las herramientas para implementar y gestionar cambios en materias de políticas públicas.

El Magíster en Gestión y Políticas Públicas forma profesionales aptos para actuar en distintos niveles: entidades diseñadoras y entidades ejecutoras de políticas; gobierno central, gobiernos regionales y locales; Poder Ejecutivo y Legislativo; sector público e instituciones privadas (ONG, organizaciones gremiales, comunitarias) vinculadas a la formulación y ejecución de políticas públicas.

Los alumnos del Magíster obtienen una visión global del Estado, de las relaciones políticas y económicas entre las distintas instituciones, de los procesos de toma de decisiones y de ejecución de las políticas públicas y de las limitaciones que en ocasiones deben enfrentarse. Al mismo tiempo quedan capacitados técnicamente para resolver problemas, proponer soluciones y poner en ejecución políticas en distintas áreas.

Con casi dos décadas de existencia, el MGPP® cuenta con un alto reconocimiento internacional, asociado a su excelencia y rigurosidad académica, su carácter multidisciplinario y pluralista, su mirada puesta en la realidad chilena y latinoamericana y su conexión con los procesos de reforma, manteniendo el sello del Departamento de Ingeniería Industrial y de la Universidad de Chile.

A la fecha, el Magíster cuenta con más de 600 egresados provenientes principalmente de países de América Latina, de distintas disciplinas y con diversas trayectorias laborales asociadas a las políticas públicas, quienes destacan por sus habilidades en gestión, creatividad, estándares éticos y su sensibilidad a las realidades económicas, sociales y políticas de la región.

Institución Académica que dicta el Magíster

Universidad de Chile - Departamento de Ingeniería Industrial

Con 170 años de historia, la Universidad de Chile es la mejor y más antigua universidad del país. Es la única institución de educación superior que está entre las 15 más importantes del Ranking de Producción Científica Iberoamericana.

Ha sido protagonista y forjadora de la historia de Chile a través de destacados hombres y mujeres que se han formado en sus aulas.

De carácter estatal, público y nacional – cautelando siempre los valores de la pluralidad, la diversidad y la excelencia – se ha propuesto responder en forma creativa y eficaz los desafíos que plantean el desarrollo del país y su inserción en el orden mundial.

El Magíster en Gestión y Políticas Públicas es impartido por el Departamento de Ingeniería Industrial, el cual está inserto en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile.

Ingeniería Industrial es el principal centro de investigación en gestión y economía del país, lo que se confirma tanto por el número y calidad de sus publicaciones, como por su impacto en el medio a través de proyectos aplicados.

Es líder en la formación del Ingenieros Civiles Industriales comprometidos con el desarrollo de Chile, diversos, pluralistas y con capacidad de emprendimiento.

A nivel de postgrado, el Departamento imparte el Doctorado en Sistema de Ingeniería y otros seis programas de magíster cuya excelencia es reconocida a nivel latinoamericano: Magíster en Economía Aplicada (MAGCEA), Magíster en Gestión y Dirección de Empresas (MBA), Magíster en Gestión y Dirección de Empresas Versión Industria Minera (MBAMIN), Magíster en Gestión de Operaciones (MGO), Magíster en Gestión para la Globalización (Global MBA) y Magíster en Ingeniería de Negocios con Tecnologías de Información (MBE).



Estructura del Programa

El programa tiene una duración de 19 meses, incluyendo cursos preparatorios y tres semestres académicos.

Para obtener el grado académico de Magíster, los alumnos deben aprobar los cursos preparatorios, completar un total de doce cursos obligatorios, nueve cursos electivos de medio semestre cada uno y desarrollar una tesis de grado.

La tesis de grado corresponde a un estudio de caso que consiste en el análisis de un problema de política o gestión pública, destacando la aplicación de los conceptos, metodologías e instrumentos proporcionados al estudiante a través del currículo.

CALENDARIO ACADÉMICO 2014-2015

Fecha de inicio	Junio de 2014
Cursos preparatorios	Junio - Julio de 2014
Primer semestre (primavera)	Agosto - Diciembre de 2014
Segundo semestre (otoño)	Marzo - Julio de 2015
Tercer semestre (primavera)	Agosto - Diciembre de 2015
Duración del Programa	19 meses



PROGRAMA DE ESTUDIOS

CURSOS PREPARATORIOS	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE
ANÁLISIS ECONÓMICO	GESTIÓN PÚBLICA	ANÁLISIS POLÍTICO Y GOVERNABILIDAD *	ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS II
MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS I	ÉTICA Y GOBIERNO *	ROL DEL ESTADO: ASPECTOS ECONÓMICOS Y REGULACIÓN *
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	MÉTODOS CUANTITATIVOS *	CURSO ELECTIVO 3 *	CURSO ELECTIVO 7 *
	EVALUACIÓN DE PROYECTOS *	CURSO ELECTIVO 4 *	CURSO ELECTIVO 8*
	ROL DEL ESTADO: ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS *	CURSO ELECTIVO 5 *	CURSO ELECTIVO 9 *
	SEMINARIO DE GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS I	CURSO ELECTIVO 6 *	TRABAJO DE TESIS II
	CURSO ELECTIVO 1 *	TRABAJO DE TESIS I	
	CURSO ELECTIVO 2 *		

* Estos cursos duran 1/2 semestre

CURSOS PREPARATORIOS

- Análisis Económico
- Matemáticas y Estadística
- Introducción a las Ciencias Sociales

CURSOS OBLIGATORIOS

Un semestre:

- Gestión Pública
- Economía y Políticas Públicas I
- Economía y Políticas Públicas II
- Trabajo de Tesis I y II
- Seminario de Gestión y Políticas Públicas I

Medio semestre:

- Métodos Cuantitativos
- Evaluación de Proyectos
- Ética y Gobierno
- Rol del Estado: Aspectos Sociopolíticos
- Rol del Estado: Aspectos Económicos y Regulación
- Análisis Político y Gobernabilidad

TRABAJO DE TESIS I Y II

Estos cursos constituyen un acompañamiento metodológico a los estudiantes en el desarrollo de su tesis de grado. Junto con definir temas y metodologías de investigación, los estudiantes deben presentar diversos informes que den cuenta del estado de avance y progreso de su estudio.

CURSOS ELECTIVOS

Los alumnos deben aprobar nueve cursos electivos (de medio semestre cada uno). El MGPP® dicta aproximadamente doce cursos electivos por generación. Adicionalmente, existen cursos de otros programas de postgrado del Departamento de Ingeniería Industrial que los alumnos del MGPP® pueden cursar, siendo los cursos del Magíster en Gestión y Dirección de Empresas (MBA) y del Magíster en Economía Aplicada (MAGCEA) especialmente interesantes para nuestros estudiantes. Esta posibilidad está sujeta a la disponibilidad de cupos y requisitos de cursos previos. Si bien los alumnos deben cumplir con un requisito de nueve cursos electivos, no hay un tope máximo de cursos electivos a desarrollar.

Los cursos electivos van cambiando e innovando a través del tiempo. Algunos de los cursos electivos dictados en los últimos años son:

CURSOS ELECTIVOS DICTADOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

- Seminario de Introducción a las Políticas Públicas
- Seminario de Gestión y Políticas Públicas II
- Estadística Aplicada y Econometría
- Pobreza y Distribución del Ingreso
- Pobreza: Diagnóstico, Políticas e Instrumentos
- Globalización y Desarrollo en América Latina
- Participación, Ciudadanía y Políticas Públicas
- Probidad Pública, Transparencia y Combate a la Corrupción
- Implementación de Políticas Públicas: Enfoque Gerencial y Herramientas
- Políticas Públicas: Implementación y Viabilidad Política
- Tópicos de Economía Internacional
- Economía de la Educación
- Estrategias de Desarrollo
- Evaluación Social de Proyectos
- Tópicos de Gestión Pública
- Taller de Gestión Pública
- Taller de Habilidades Directivas

Admisión – Financiamiento

El Magíster en Gestión y Políticas Públicas está orientado a profesionales capaces de incorporarse a un régimen de estudios riguroso y con un claro interés por los distintos temas de política pública.

Pueden postular al Magíster quienes posean una licenciatura o título profesional, nacional o extranjero, en cualquier disciplina.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- Rendimiento académico en estudios universitarios previos;
- Capacidad analítica para desarrollar un programa de estudios de régimen riguroso;
- Interés en el servicio público y en el diseño y ejecución de políticas públicas.

Estos criterios serán evaluados sobre la base de:

- Certificados de todos los estudios universitarios previos, con las calificaciones y escalas de notas correspondientes;
- Historia profesional del postulante;
- Cartas de recomendación;
- Carta motivacional del postulante.

POSTULACIONES

Las postulaciones se realizarán a través de la página web www.mgpp.cl

Los plazos de postulación son:

- Hasta el **15 de diciembre** de cada año para las personas que postulan a becas de instituciones (AGCI, CONICYT, BID-Japón y otras).
- Hasta el **15 de abril** de cada año para las personas que cuentan con fondos propios.

Para obtener información adicional y orientación en el proceso de postulación on-line, consultar a:

COMITÉ DE ADMISIONES

Magíster en Gestión y Políticas Públicas (MGPP®)

República 701 - Santiago, Chile.

Teléfonos (562) 29784067 / (562) 29784043

mgpp@dii.uchile.cl

www.mgpp.cl

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Existen distintos sistemas de ayuda financiera para alumnos extranjeros y chilenos, los cuales deberán ser gestionados directamente por los postulantes:

Becas

- AGCI (Agencia de Cooperación Internacional de Chile), para alumnos de Sudamérica y Centroamérica.
www.agci.cl
- CIRMA, para alumnos guatemaltecos.
www.cirma.org.gt
- CONICYT para alumnos chilenos en general y trabajadores del sector público.
www.conicyt.cl
- EGPP (Escuela de Gestión Pública Plurinacional), para alumnos bolivianos.
www.egpp.gob.bo
- FANTEL, para alumnos salvadoreños.
www.laspau.harvard.edu
- FEPADE (Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo), para alumnos salvadoreños.
www.fepade.org.sv
- Fundación Konrad Adenauer, para alumnos chilenos y extranjeros con proyectos ligados a la Fundación.
www.kas.de/wf/en/
- Fundación W.K. Kellogg.
www.wkcf.org
- Japón - Banco Mundial.
www.worldbank.org
- Japón-BID.
www.iadb.org
- LASPAU (Programas Académicos y Profesionales para las Américas)
www.laspau.harvard.edu
- MGPP®. Descuento de arancel para alumnos chilenos que desarrollan el programa en Horario Diurno.
www.mgpp.cl
- OEA (Organización de Estados Americanos)
www.educoas.org
- PRONABEC (Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo), para alumnos peruanos.
www.pronabec.gob.pe/
- SENESCYT (Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación), para alumnos ecuatorianos.
www.senescyt.gob.ec

Crédito-Beca

- COLFUTURO, para alumnos colombianos.
www.colfuturo.org
- OBEC, para alumnos peruanos.
www.minedu.gob.pe
- ICETEX, para alumnos colombianos.
www.icetex.gov.co
- IFARHU, para alumnos panameños.
www.ifarhu.gob.pa

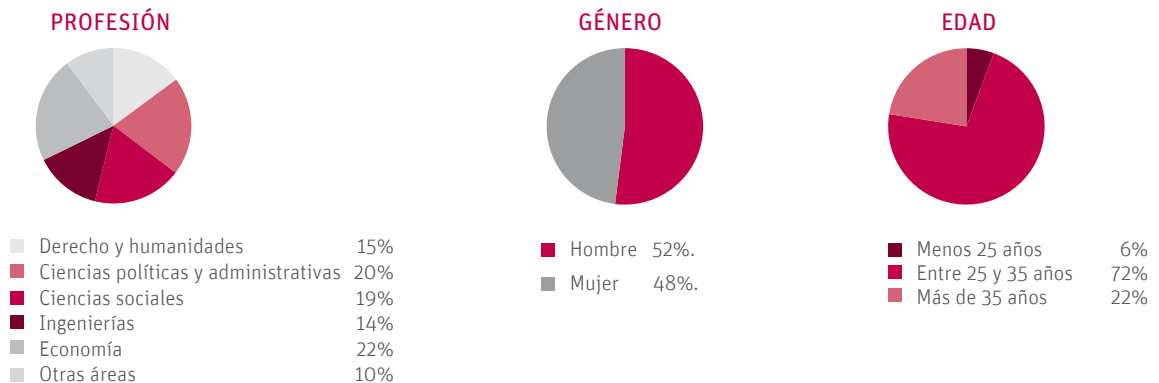
Crédito

- CORFO, para alumnos chilenos.
www.corfo.cl
- Fundayacucho, para alumnos venezolanos.
www.fgma.gov.ve

COMPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

La formación académica se enriquece por la diversidad de los estudiantes, los cuales provienen de una amplia gama de profesiones y disciplinas, con diferentes experiencias laborales. Hasta la fecha han participado estudiantes de Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. En cuanto a profesionales, hay economistas, sociólogos, abogados, médicos y profesionales de otras áreas.

COMPOSICIÓN GENERACIONES 1995 – 2013



Descripción de los cursos del programa

Cursos Obligatorios

GESTIÓN PÚBLICA

El curso se concentra en analizar la generación de valor en el sector público y el rol que los gerentes públicos tienen en ello. Se examina el ámbito de la gestión pública como campo de acción profesional y como campo de investigación académica, analizando: i) los principales desafíos de gestión vinculados a los sistemas transversales de gerencia pública, ii) las funciones y roles que los gerentes públicos deben desempeñar y iii) las principales áreas de conocimiento que es necesario desarrollar para mejorar la gestión del sector público. Se revisa el estado actual del debate y las tendencias a nivel internacional en materia de gestión pública, gobernabilidad y reforma del Estado.

ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS I

Aplica el análisis microeconómico al rol del sector público en una economía mixta. Enfatiza la relación entre incentivos económicos y comportamiento de los agentes. Estudia modelos de interacción económica en los mercados de bienes y factores productivos, tales como: competencia perfecta, monopolio, oligopolio, analizándolos desde el punto de vista del bienestar social. Se estudian fallas de mercado como externalidades, bienes públicos y asimetrías de información.

ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS II

Analiza problemas macroeconómicos contemporáneos que enfrentan los países latinoamericanos. El financiamiento de los gobiernos: impuestos, emisión, endeudamiento (interno y externo). Aspectos monetarios; rol del dinero y de los bancos, déficit fiscal y emisión, el impuesto, inflación, independencia del Banco Central. Análisis de shocks externos y ajuste interno: regímenes cambiarios, patrón oro, enfoques de la cuenta corriente, enfoques de la cuenta de capitales. El dilema inflación-desempleo; curva de Philips y expectativas.

ANÁLISIS POLÍTICO Y GOBERNABILIDAD

Analiza los distintos aspectos que caracterizan el tema de la gobernabilidad, considerando como eje central para el análisis las condiciones y requisitos propios de un sistema político democrático. En ese marco se examina: los principios fundamentales que constituyen la noción de democracia política; las condiciones políticas, institucionales y procesales para el ejercicio de la misma. Asimismo, se analizan las relaciones entre el Estado, el sistema político y la sociedad civil en la formación

de políticas públicas. Se revisa la experiencia latinoamericana respecto de las cuestiones de gobernabilidad y democracia. Finalmente, se estudian diseños institucionales apropiados a la obtención de resultados de gobernabilidad, a partir de la acción del Estado y de la gestión pública, destacando la relación entre el orden político y el orden económico social; las dimensiones políticas, éticas y técnicas; la relación entre el Gobierno, los ciudadanos y el sistema de partidos; los procesos de formación de políticas públicas y la modernización del Estado.

MÉTODOS CUANTITATIVOS

Entrega a los alumnos las herramientas fundamentales de Estadística Descriptiva e Inferencial, aplicando los conceptos a casos prácticos en la gestión pública. Se capacita a los estudiantes para establecer relaciones entre los distintos tipos de información necesarios para la toma de decisiones, y se entregan las técnicas apropiadas para su análisis. Se complementa con el software estadístico SPSS, el cual permite a los alumnos enfrentarse de manera práctica a problemas de análisis estadístico.

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Entrega técnicas cuantitativas para el apoyo a la toma de decisiones sobre asignación de recursos. Este curso comienza con un repaso de las herramientas básicas de economía y finanzas necesarias para la evaluación de inversiones. Posteriormente se entregan conceptos como el ciclo de vida de una inversión, generación de flujo de caja privado y determinación de tasas de descuento, indicadores de rentabilidad y métodos para la selección de inversiones en situaciones de incertidumbre; se analizan también métodos de optimización de proyectos. Luego se incorporan las nociones de riesgo y los métodos para incluir éste en los procesos de evaluación y selección de cartera de inversiones.

ÉTICA Y GOBIERNO

Analiza el temario de cuestiones éticas relacionadas con la organización y ejercicio de la función pública, y con el diseño, aprobación y ejecución de políticas públicas. Los tópicos incluyen introducción a la ética y a los criterios de ética política; análisis de los sistemas normativos predominantes sobre la relación entre Estado y ciudadanos y sobre el empleo de la fuerza y manejo de crisis y conflictos internos; principios que gobiernan las prerrogativas y actuación de autoridades políticas y funcionarios públicos y determinan su responsabilidad; y controles institucionales y sociales de la observancia de dichos

principios. Se examinan, en particular, los dilemas sobre prioridades de políticas económicas y sociales, su contenido, aprobación y ejecución; sobre legalización o prohibición de determinadas prácticas sociales; y sobre el acatamiento de las leyes y conflictos de conciencia.

ROL DEL ESTADO: ASPECTOS ECONÓMICOS Y REGULACIÓN

El curso describe las distintas formas de intervención del Estado en la actividad económica: redistribución, corrección de fallas y desequilibrios, con especial énfasis en la dimensión reguladora del Estado. Se revisarán regulaciones generales (promoción de la competencia) y aquellas aplicables a mercados específicos en que la falta de competencia, otras fallas de mercado, o la especial naturaleza de la actividad justifican una regulación especial. El curso revisará los debates y tendencias actuales en materia regulatoria.

ROL DEL ESTADO: ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS

El curso abordará el tema de la dimensión política del Estado moderno democrático, describiendo su formación, su desarrollo histórico en América Latina y los aspectos políticos de su gobernabilidad. Enfocará particularmente los aspectos políticos de la experiencia democrática chilena de los últimos veinte años y tratará los problemas y desafíos que impone al funcionamiento del Estado y a las democracias contemporáneas en América Latina, el proceso de globalización en curso.

Cursos Electivos

TÓPICOS DE GESTIÓN PÚBLICA

El propósito del curso es entregar un conjunto de criterios de discernimiento sobre los desafíos de un gerente público para la dirección de instituciones y/o programas públicos. Para dicho propósito, se desarrolla conceptualmente la singularidad de la gestión pública con una visión amplia. Asimismo, se trabaja en relación a las herramientas estratégicas del gerente público y las exigencias de la gestión del cambio. En cuanto a las herramientas, se utiliza una aproximación más de “arquitectura” que una perspectiva meramente “técnica”. Adicionalmente, el curso proporciona una metodología para diagnosticar “sistémicamente” una institución o programa y producir un plan de transformación.

TALLER DE HABILIDADES DIRECTIVAS

Este curso está orientado a que los alumnos incrementen sus capacidades en el ámbito de las habilidades directivas, iniciando así el desarrollo de la capacidad de lectura introspectiva permanente como meta-habilidad central para el desarrollo gerencial. Está basado en una humanología constructivista, con su foco de atención puesto en la ampliación de la conciencia de sí, y en la formación de líderes innovadores capaces de conciliar la eficiencia operacional con la calidad de vida.

TALLER DE GESTIÓN PÚBLICA

El objetivo de este taller es familiarizar a los alumnos, del modo más aplicado y contextualizado posible, con un conjunto seleccionado de “herramientas operacionales” que tiene a su disposición un gerente público. La base del taller son las metodologías de Diseño y Rediseño de Procesos, Mejoramiento Continuo y Six Sigma. Asimismo, se introduce al alumno en las Tecnologías de la Información disponibles desde una perspectiva de arquitectura. Otras metodologías desarrolladas en el taller son los sistemas de control de gestión, gerencia de proyectos y gestión del riesgo.

TÓPICOS DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Este curso cubre conceptos teóricos y aplicaciones de política económica vinculadas al comercio internacional (parte real); tópicos específicos como ventajas comparativas, proteccionismo y libre comercio, acuerdos de libre comercio (Nafta, Mercosur), política comercial estratégica, debate sobre competitividad internacional, análisis del modelo exportador chileno. Además, se examinan aspectos financieros del comercio internacional (políticas macro para una economía abierta, el tipo de cambio y regímenes cambiarios alternativos). Por último se analiza alguna de las crisis económicas recientes (asiática, argentina, etc.).

EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS

El curso se ubica en la perspectiva de que la inversión es del Gobierno y, por tanto, los beneficios y costos del proyecto pueden diferir de los valores privados, debido a: i) la presencia de distorsiones de mercado; ii) costos y beneficios indirectos y externalidades; iii) transferencias, y iv) diferencias entre precios de mercado y precios sociales, generando una rentabilidad social diferente, en muchos casos, a la rentabilidad privada. Este curso utiliza ampliamente conceptos y contenidos aprendidos en otros módulos y requiere un trabajo práctico sobre la base de ejercicios guiados realizados complementariamente por el alumno en casa.

POBREZA Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO

El curso entrega una visión general de los elementos básicos, tanto teóricos como prácticos, relacionados con los temas de medición y análisis de la pobreza y la distribución del ingreso. A partir de un análisis de la cuantificación del bienestar desde la perspectiva de la teoría económica, se exploran las principales alternativas existentes para la medición de la pobreza y la desigualdad distributiva, enfatizando los aspectos metodológicos más relevantes y sus implicaciones prácticas. El curso está pensado de manera que las herramientas analizadas puedan ser aplicadas a fuentes de datos auténticas, lo que permite caracterizar la situación social de América Latina y examinar su relación con las políticas sociales en la región, asuntos tratados en la parte final del curso.

POBREZA: DIAGNÓSTICO, POLÍTICAS E INSTRUMENTOS

Tiene como objetivo examinar conceptos, criterios e instrumentos para el análisis teórico y empírico de los fenómenos de la pobreza, equidad y desarrollo social; debatir en torno a enfoques e instrumentos de política social anotando oportunidades y límites; identificar los problemas más recurrentes en el diseño e implementación de programas sociales y profundizar en tópicos especiales de política social tales como: focalización; descentralización; y ciudadanía y participación social.

ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN

Analiza la asignación y gestión de los recursos que el Estado destina a la educación para maximizar su impacto en la calidad y equidad del proceso educativo. Se tratan problemas tales como: asignación de recursos, descentralización, privatización, formas de financiamiento, eficiencia del sistema, medición de la calidad de los procesos, formación de profesores y otros temas vinculados a la modernización de la gestión en el sector educación.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS: ENFOQUE GERENCIAL Y HERRAMIENTAS

El curso aborda la implementación de las políticas públicas como un proceso complejo y decisivo, con rango o valor equivalente a las etapas de diseño y evaluación, para efectos del logro de sus objetivos. Ofrece enfoques conceptuales y herramientas gerenciales, apropiadas a la naturaleza de los procesos de implementación, que permiten a los gerentes públicos intervenir de manera eficaz sobre los problemas que cotidianamente afectan la ejecución de las políticas y programas en que están involucrados. Se espera que al finalizar el curso los participantes sean efectivamente capaces de diseñar acciones para mejorar el funcionamiento de los mismos.

POLÍTICAS PÚBLICAS: IMPLEMENTACIÓN Y VIABILIDAD POLÍTICA

Se dice que las personas luchan por sus intereses, pero que estos intereses son cuestión opinable. El curso explora la interacción entre ideas e intereses en el proceso de construcción de la agenda pública, la forma en que unas y otros influyen sobre las decisiones que dan vida a políticas públicas y las razones que explican el éxito o el fracaso en la implementación de éstas. Se otorgará especial atención a la influencia de la política en la toma de decisiones públicas, así como a los modelos y teorías económicas que intentan explicar la racionalidad y reglas que sostienen estas decisiones. Los temas son abordados con la discusión adicional de casos, métodos y estrategias tendientes a superar problemas que en la práctica se presentan a los creadores y ejecutores de políticas públicas.

GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA

El curso tiene por objetivo aprender a interpretar los diversos aspectos del proceso de globalización y su impacto en América Latina. Con particular atención a sus dimensiones sociales, políticas y culturales y análisis de las estrategias políticas para impulsar el desarrollo.

PARTICIPACIÓN, CIUDADANÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS

El curso introduce a los alumnos en los principales debates y reflexiones en el ámbito de la participación social y la ciudadanía, desde dos enfoques principales: un enfoque de política orientado a favorecer la generación de prácticas de gestión pública que incluyan explícitamente la participación de la ciudadanía en las distintas fases y etapas de las políticas públicas; y un enfoque de gestión que analiza los distintos mecanismos e instrumentos para la inclusión de la participación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas.

PROBIDAD PÚBLICA, TRANSPARENCIA Y COMBATE A LA CORRUPCIÓN

El propósito del curso es familiarizar a los alumnos con el campo de la economía, política y ética, aún emergente, conocido como “Transparencia, accountability y Combate a la Corrupción” (también llamado “Probidad Pública”). Se procurará que los estudiantes comprendan la gestación y desarrollo de este campo, como parte de la evolución de la ética política contemporánea; que conozcan sus principales componentes conceptuales, institucionales, legales y prácticos; que analicen sus vinculaciones con otros campos de ética política; que aprecien los dilemas morales, teóricos y prácticos que plantean estas áreas; y que adviertan las posibilidades de actuar en este campo como ciudadanos y como profesionales.

ESTADÍSTICA APLICADA Y ECONOMETRÍA

Este curso tiene como objetivo cubrir técnicas de estimación estadística relevantes para el manejo de las políticas públicas. Considera los conceptos básicos de Econometría y metodologías de Análisis Multivariante. Se trabaja con el software estadístico SPSS, con énfasis en estudios de casos aplicados a la gestión y políticas públicas.

ESTRATEGIAS DE DESARROLLO

El objetivo del curso es aprender a interpretar los contenidos y factores condicionantes de una estrategia de desarrollo. El curso busca integrar diversos aspectos como la relación entre la macro y la microeconomía, el corto y el largo plazo, los aspectos financieros y reales de la economía, las relaciones entre el Estado y el mercado y los condicionantes institucionales y políticos. Se enfatiza el caso de una economía abierta de mercado. Se examinan algunas estrategias concretas de América Latina y otros países, con especial referencia a las estrategias de transformación productiva.

SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

El objetivo del curso es desarrollar competencias a nivel de introducción en un programa de investigación: i) enfocado en los procesos a través de los que se gesta, decide, lleva a cabo, evalúa, cambia o se da por concluida una política pública: ii) auxiliado por el uso de aproximaciones teórico – metodológicas y análisis técnicos de carácter racional instrumental; iii) sensible a las restricciones y oportunidades derivadas del contexto y las circunstancias vigentes. Con tal fin, el contenido temático está estructurado a partir de la heurística del ciclo de vida de los procesos de políticas públicas. Un objetivo complementario es contribuir al desarrollo de actitudes epistemológicas favorables al cruce de las fronteras disciplinarias y atentas a la coherente integración de diversos campos de conocimiento, siendo esto indispensable para alcanzar las competencias necesarias para el estudio y análisis de los procesos de políticas públicas.

SEMINARIO DE GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

El curso tiene dos objetivos principales: i) entregar a los alumnos una visión de los temas actuales de gestión y política pública, a través de exposiciones semanales de trabajos recientes en la materia, realizadas por expertos en el tema y ii) desarrollar habilidades de comunicación efectiva, a través de la realización de memos que sistematizan de los contenidos y discusiones de las conferencias.

Esta propuesta metodológica permite que los estudiantes exploren la diversidad de temas asociados a la gestión y las políticas públicas, profundicen en aquellos de interés personal y se familiaricen con la redacción de memos como una de las herramientas más comunes de la administración pública a nivel mundial.

Profesores del Magíster

PROFESORES JORNADA COMPLETA

Los profesores de jornada completa del Departamento de Ingeniería Industrial participan en el Programa realizando clases, formando parte de comisiones de tesis o bien en la gestión del MGPP® como miembros de su Comité Académico.

EDUARDO CONTRERAS V.

Doctor en Ciencias Empresariales, Universidad Autónoma de Madrid.

Áreas de enseñanza: Finanzas Corporativas; Evaluación Privada y Social de Proyectos.

Otras actividades: Director Académico del Magíster en Gestión y Políticas Públicas y Director Académico de Programas de Postítulo del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Consultor de CEPAL (Ilpes); Socio de Capablanca Consultores.

Publicaciones recientes: “¿Un modelo de Calidad de Servicio para Banca Retail? (coautoría con Máximo Bosch y Patricia Ross). Revista Trend Management, Número Especial de Mayo de 2012. “Desarrollo de modelos de precios para el sector hortícola en Chile” (coautoría con José Pizarro, Cristián Bravo y Teodoro Rivas). Revista WOBI, Número Especial de Mayo de 2013.

RONALD FISCHER B.

Ph.D. en Economía, Universidad de Pennsylvania.

Áreas de enseñanza: Finanzas Corporativas; Organización Industrial; Regulación.

Otras actividades: Director del Centro de Economía Aplicada del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Miembro del Panel Técnico de Concesiones.

Publicaciones recientes: 2013 “Effects of financial liberalization and competition”, with F. Balmaceda and F. Ramirez, forthcoming Review of Financial Intermediation. 2013 “The Basic Public Finance of Public-Private Partnerships” (con E. Engel, A. Galetovic), J. of the European Economic Association, 11(1), pp 83-111, February. 2013 “Highway networks and PPPs: An alternative to traditional public provision?”, with E. Engel and A. Galetovic, Network Industries Quarterly, 15(1), 6-9. 2013 “The Economics of Public-Private Partnerships: A Basic Guide” (con E. Engel y Alex Galetovic), Cambridge University Press, forthcoming.

PABLO GONZÁLEZ S.

Ph.D. en Economía, Universidad de Cambridge.

Áreas de enseñanza: Economía de la Educación; Microeconomía.

Otras actividades: Investigador asociado Centro de Economía Aplicada y Centro de Sistemas Públicos, Departamento Ingeniería Industrial, Universidad de Chile; Coordinador Informe nacional de Desarrollo Humano, PNUD.

Publicaciones recientes: “Understanding and Improving Accountability

in Education: A Conceptual Framework and Guideposts from Three Decentralization Reform Experiences in Latin America”. World Development, pp. 1024-1041, Volume 40, Issue 5, May 2012, co-autores: Alec Ian Gershberg y Ben Meade. “Expanding the possibilities of deliberation: the use of data mining for strengthening democracy with an application to education reform”, The Information Society, Vol. 26, No. 1, 2010, pp. 1-16. Co-autor: Juan Velásquez.

MARÍA PÍA MARTIN M.

Doctora en Políticas Públicas de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Áreas de Enseñanza: Análisis y Gestión de Políticas Públicas, Sistemas de Protección Social, Estudios de Caso.

Otras actividades: Directora de Estudios de Caso del Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Especialista en políticas públicas y protección social. Consultora externa de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en materia de protección social. Profesora Universidad Diego Portales. Asesora en Políticas Públicas del ex Presidente Ricardo Lagos (2000 – 2006), Jefa de Asesores de la Ministra de Planificación (2006) y Asesora en políticas públicas y sociales en el Ministerio Secretaría General de Gobierno de Chile (1994 – 1999).

Publicaciones Recientes: 2009. “Políticas públicas hacia la mujer y perspectiva de derechos en el Chile democrático” María Pía Martin, María Eliana Arntz y Patricia Roa Lom Ediciones/Fundación Carolina. 2009. “Protección social, igualdad y construcción de un Estado de Bienestar en Chile”. Rev. Asuntos Públicos Nº 718, junio. 2007. Políticas Públicas para un Estado social de derechos Erazo, Ximena, Martin María Pía, Oyarce Héctor (eds.) , Lom Ediciones, Santiago de Chile.

PATRICIO MELLER B.

Ph.D. en Economía, Universidad de California, Berkeley.

Áreas de enseñanza: Economía Internacional; Economía Latinoamericana.

Otras actividades: Investigador de CIEPLAN.

Publicaciones recientes: “Universitarios, el problema no es el lucro, es el mercado”, UQBAR, 2011. “Carreras Universitarias. Rentabilidad, Selectividad y Discriminación, UQBAR, 2010. “La Viga Maestra y el Sueldo de Chile”, UQBAR, 2013.

ALEJANDRA MIZALA S.

Ph.D. en Economía, Universidad de California, Berkeley.

Áreas de enseñanza: Economía Laboral; Microeconomía.

Otras actividades: Directora del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Directora Académica del Centro de Investigación Avanzada en Educación.

Publicaciones recientes: "School markets: The impact of information approximating schools' effectiveness" *Journal of Development Economics* 103, 2013 (Coautor: M. Urquiola). "The Effectiveness of Private Voucher Education: Evidence from Structural School Switches". *Educational Evaluation and Policy Analysis* Vol.33(2), 2011 (coautores: Andrea Repetto y Bernardo Lara). "Public-Private Wage Gap in Latin America (1992-2007): A Matching Approach" *Labour Economics* vol 18, 2011 (Coautores: P. Romaguera y S. Gallegos).

RAUL O'RYAN G.

Ph.D. en Economía, Universidad de California, Berkeley.

Áreas de enseñanza: Tópicos avanzados de economía ambiental, economía ambiental, Introducción a la Economía, Gestión Ambiental, Métodos, Sistemas de Administración.

Otras actividades: Oficial de Programa de Energía y Medioambiente; Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD-Chile; ex Director Programa en Gestión y Economía Ambiental (PROGEA), Universidad de Chile; Consultor Internacional en economía y medio ambiente.

Publicaciones recientes: O'Ryan, Raúl et al. (2011), "The Socioeconomic and Environmental Effects of Free Trade Agreements: A Dynamic CGE Analysis for Chile", *Environment and Development Economics*.16:305-327, Cambridge University Press. O'Ryan, Raúl et al (2010) , "Trade liberalization, rural poverty and the environment: a case study of the forest and salmon sectors in Chile", en J. Cook, O. Cylke, D. Larson, J. Nash and P. Stedman-Edwards (eds.), Cap. 2 en *Vulnerable Places, Vulnerable People: Trade Liberalization, Rural Poverty and the Environment*, IBRD/The World Bank , pp. 14-41, USA, Edward Elgar Publishing Inc.

SERGIO SPOERER H.

Doctor en Sociología, Escuela de Altos Estudios de Ciencias Sociales de París.

Áreas de enseñanza: Liderazgo, Gestión y Cultura Organizacional; Desarrollo de Habilidades Directivas; Gestión Redes; Trabajo en Equipo.

Otras actividades: Consultor de UNESCO, SELA, PNUD y BID. Director del Programa de Habilidades Directivas de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Consultor de empresas e instituciones públicas en Chile, varios países de América Latina y España. Profesor Invitado de La Sorbonne (París III).

Publicaciones Recientes: "En el País de las Maravillas. Equipos de Alta Gerencia y Cultura Empresarial". *Trend Management* Edición Especial, 2008. "Desafiando la competitividad: transformación organizacional, innovación y desarrollo directivo", *Revista Trend-management* Santiago, 2005 (coautores: C. Vignolo, M.Cociña y S. Depolo).

CARLOS VIGNOLO F.

Ingeniero Civil Industrial y Magíster en Ingeniería Económica, Universidad de Chile. Estudios de Doctorado en Economía Política, Universidad de Sussex, Inglaterra.

Áreas de enseñanza: Innovación; Emprendimiento; Habilidades Directivas; Sociotecnología; Ingeniería de la Educación.

Otras actividades: Director del Programa de Innovación y Sociotecnología. Miembro de los Comités Académicos del MBA Global, MGPP y Comisión de Docencia de Pregrado del DII-UCHILE. Director de Empresas.

Publicaciones recientes: VIGNOLO, C. (2013) "Sociotecnología: Innovación Radical y Construcción de Capital Social para América Latina", en: LLAMBIAS, J. (editor), "América latina: Interrogantes y Perspectivas", York University Bookstore, Toronto, Canadá. VIGNOLO, C. (2012) "Consciousness, Design, and Management of Self: A Radical Constructivist Approach to the Education of Integral Engineers", *Proceedings of the World Engineering Education Forum*, Buenos Aires, Octubre 15-18.

MARIO WAISSBLUTH S.

Ph.D. en Ingeniería, Universidad de Wisconsin.

Áreas de enseñanza: Gestión Pública; Gestión Estratégica; Gerencia de la Innovación y el Cambio Tecnológico.

Otras actividades: Director Académico del Centro de Sistemas Públicos. Director del Proyecto-Anillo de Investigación "Implementación e Instrumentación de Políticas Públicas en su Dimensión Regional y Local". Director Académico del Diploma de Postítulo en Gerencia Pública.

Publicaciones recientes: Waissbluth, M. "Se acabó el recreo" *editorial Debate*, 2010. "Descentralización en Chile: Una Trayectoria Posible" (Con Cesia Arredondo) *Nota Técnica #4*, Centro de Sistemas Públicos, Universidad de Chile , 2011; "La economía política de la descentralización en Chile", (Con Cesia Arredondo) *Seminario Internacional "Implementación de Políticas Públicas"*, 2010.

PROFESORES JORNADA PARCIAL

MARIO ALBURQUERQUE F.

Sociólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Estudios de Doctorado en Sociología (DEA), Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, París, Francia. Especialización en Standardization and TQM (JICA, Japón)

Áreas de enseñanza: Políticas públicas, gobernabilidad, movimientos sociales, gestión de excelencia, sociología del trabajo.

Otras actividades: Ex Director Ejecutivo del Centro Nacional de Productividad y Calidad (ChileCalidad). Profesor del Magíster Internacional en Políticas del Trabajo y Relaciones Laborales de la U. Central y U. de Boloña. Ha sido integrante del Jurado del Premio Iberoamericano de la Calidad. Ex Director del MBA en Gestión de Calidad, Universidad Diego Portales (1999-2008). Consultor de la Organización Internacional del Trabajo, Organización Iberoamericana para la Educación, Ministerio de Administración Pública de R. Dominicana y Centro Latinoamericano de Desarrollo Rural (RIMISP). Socio y Gerente General de Centro de Innovación en Gestión S.A. (CIGES).

SARA ARANCIBIA C.

Doctora en Ciencias Empresariales, Universidad Autónoma de Madrid. Magíster en Matemáticas, Universidad Católica de Valparaíso y Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Matemáticas Aplicadas; Métodos Cuantitativos; Estadística Aplicada y Econometría.

Otras actividades: Directora del Instituto de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Diego Portales. Profesora de Postgrado del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile. Coordinadora general de la Red Internacional de investigación RIDES "Red Internacional de Investigación en Ingeniería e Innovación, Desarrollo Social y Sustentabilidad (RI⁴DES²).

JAIME ARTIGAS M.

Ingeniero Comercial, mención Economía, Universidad de Chile. MBA, IESA Venezuela.

Áreas de enseñanza: Evaluación privada y social de proyectos.

Otras actividades: Consultor privado en evaluación de proyectos. Director Financiero Comisión Chilena del Cobre (1990-1993); Dirección de Contraloría Comisión Chilena del Cobre (1980-1986); Dirección de Planeamiento Ministerio de Obras Públicas (1979).

JAIME BINDER R.

Abogado y Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Doctor (c) en Ciencias Políticas mención Gobierno y

Administración Pública del Instituto Universitario Ortega y Gasset adscrito a la Universidad Complutense de Madrid.

Áreas de enseñanza: Diseño e implementación de políticas públicas; Negociación y políticas públicas.

Otras actividades: Actualmente Secretario General Junta de Aeronáutica Civil. Jefe de Gabinete Ministro de Transportes y Telecomunicaciones (2006-2009); Director de Ferrocarriles del Estado (2006-2009). Secretario Ejecutivo del Programa de Fiscalización del Ministerio de Transportes (2003-2006).

GUILLERMO CAMPERO Q.

Licenciado en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Estudios de Doctorado, Universidad de París.

Áreas de enseñanza: Políticas Públicas; Relaciones Laborales.

Otras actividades: Profesor del Instituto de Ciencias Políticas de la Universidad Católica de Chile, de la Universidad Alberto Hurtado y profesor de la Escuela de Post grado, Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile. Consultor del BID y de la OIT. Especialista Senior en Políticas Sociales CEPAL, División Social (enero 2011 a la fecha); Experto en Políticas Públicas de la OIT (2006 a 2010). Director de Estudios. Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales (ILET) (1980 -1990), Sede Chile. Miembro del Comité Directivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) (1990). Asesor del Presidente de la República de Chile (2000-2006); Asesor del Ministro del Trabajo y Previsión Social (1990- 2000).

JUAN CARLOS CORTÁZAR V.

Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Estudios de Doctorado en Management-Public Sector, London School of Economics and Political Science

Áreas de enseñanza: Gestión Pública, Modernización del Estado; Implementación de Políticas Públicas; Políticas Sociales.

Otras actividades: Especialista en Modernización del Estado en el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Anteriormente: Consultor internacional para diversas instituciones (WB, GTZ, UNDP, CIAT) en proyectos relativos a la reforma del Estado, la modernización de la administración tributaria y la gestión de los recursos humanos en organismos públicos, en Paraguay, República Dominicana, Colombia, Guatemala y Argentina (1996-2002).

JAVIER COUSO S.

Ph.D. en Jurisprudencia y Políticas Sociales, Universidad de California, Berkeley.

Áreas de enseñanza: Derecho Público Comparado; Teoría Política; Sociología del Derecho.

Otras actividades: Profesor de la Facultad de Derecho, Universidad Diego Portales. Investigador Asociado del Instituto de Políticas Públicas Expansiva /UDP y del Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (ICSO/UDP). Profesor del Magíster en Gestión para la Globalización (MGPG) de la Universidad de Chile. Anteriormente: Asesor jurídico externo de la Superintendencia de Valores y Seguros (2007-2009); Consultor del Banco Mundial en Perú (2008); Consultor de la Contraloría General de la República (2002-2006); Consultor Ministerio de Justicia de Chile (2001); Asesor Legislativo del Ministro de Hacienda y del Director de Presupuestos (1990-1994).

JUAN CARLOS FERES N.

Licenciado en Ciencias Económicas e Ingeniero Comercial, Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Pobreza y Distribución del Ingreso; Políticas Sociales.

Otras actividades: Experto en Estadísticas Sociales y de Pobreza. Vicepresidente de la Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza. Anteriormente Jefe de la Unidad de Estadísticas e Indicadores Sociales de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Coordinador de la publicación anual de la CEPAL “Panorama Social de América Latina”, del Programa Interinstitucional CEPAL-BID-Banco Mundial para el Mejoramiento de las Encuestas y la Medición de las Condiciones de Vida en América Latina y el Caribe (MECOVI), de la Red de Instituciones y Expertos para el Desarrollo de las Estadísticas Sociales en América Latina (REDESA), y de diversos proyectos regionales sobre la materia.

IGNACIA FERNÁNDEZ G.

Doctora en Sociología, Universidad de Barcelona.

Áreas de enseñanza: Políticas Públicas, Sociales y Pobreza; Descentralización y Desarrollo Territorial.

Otras actividades: Investigadora Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural – RIMISP. Anteriormente: Jefa División de Políticas y Estudios, Subsecretaría de Desarrollo Regional (junio 2007 – octubre 2009), Jefa Unidad de Acción Estratégica, Subsecretaría de Desarrollo Regional (abril 2006-mayo 2007); Asesorías y evaluaciones de políticas públicas (1996-2006).

RENÉ HERNÁNDEZ

Maestría y Doctorado en Economía, Universidad de Warwick, Inglaterra. Maestría en Desarrollo Económico, Universidad de Vanderbilt, Estados Unidos.

Áreas de enseñanza: desarrollo económico y teoría de crecimiento; economía internacional; macroeconomía del desarrollo

Otras actividades: Economista del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (1998-); Jefe del Área de Capacitación de ILPES/CEPAL (2011-); Coordinador Académico de la Escuela de Verano sobre Economías Latinoamericanas de la CEPAL (2008-2010)

SEBASTIÁN HERREROS U.

Ingeniero Comercial, Pontificia Universidad Católica de Chile. Master of Science en Economía Política Internacional, London School of Economics and Political Science (Reino Unido).

Áreas de enseñanza: Economía Internacional.

Otras Actividades: Oficial de Asuntos Económicos, División de Comercio Internacional e Integración, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (desde 2009); Consejero, Misión de Chile ante la Organización Mundial del Comercio (Ginebra, Suiza, 2002-2007); Jefe del Departamento de Política Comercial/OMC, Dirección General de Relaciones Económicas Internacionales del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile (2001-2002).

SERGIO IBÁÑEZ SCH.

Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Doctor (c) en Sociología, Universidad Alberto Hurtado.

Áreas de enseñanza: Sociología; Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales; Formulación de Proyectos Sociales.

Otras actividades: Consultor Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

JOSÉ INOSTROZA L.

Abogado y Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Reforma y Modernización del Estado; Gerencia Pública; Diseño y Gestión de Sistemas Públicos; Implementación de Políticas Públicas; Descentralización.

Otras actividades: Profesor del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Director Ejecutivo del Centro de Sistemas Públicos, Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Consultor en diversas consultorías y asesorías sobre gestión, rediseños organizacionales, arquitecturas legales, para el Banco Interamericano, Ministerio de Planificación, Subsecretaría de Desarrollo Regional, CONICYT, Ministerio Secretaría General de la Presidencia, Consejo para la Transparencia.

FELIPE IRARRÁZABAL P.

Abogado, Universidad de Chile. Master en Derecho de la Universidad de Yale, Estados Unidos.

Áreas de Enseñanza: Regulación Económica, Derecho Económico.

Otras Actividades: Fiscal Nacional Económico (2010 a la fecha). Anteriormente: Socio del estudio Philippi, Yrarrázaval, Pulido & Brunner. Trabajó en Cleary, Gottlieb, Steen & Hamilton, Nueva York, EE.UU y en el Ministerio de Educación.

JUAN CARLOS LERDA G.

Ph.D. en Economía, Universidad de Harvard.

Áreas de enseñanza: Finanzas Públicas y Descentralización Fiscal; Macroeconomía y Política Fiscal; Gobierno y Gestión Pública.; Economía y Políticas Públicas.

Otras actividades: Consultor en Política Fiscal de diversos organismos internacionales (CEPAL, FMI y otros).

XAVIER MANCERO

Economista, Universidad San Francisco de Quito. Master of Arts en Economía, Georgetown University.

Áreas de enseñanza: Pobreza y desigualdad distributiva.

Otras actividades: Funcionario de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (desde 2001), en temas de pobreza, medición del bienestar y análisis de encuestas de hogares.

ERNESTO OTTONE F.

Doctor en Ciencias Políticas, Universidad La Sorbonne Nouvelle de París.

Áreas de enseñanza: Desarrollo Social; Educación; Sistemas Políticos.

Otras actividades: Profesor del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Director Cátedra Globalización y Democracia, Universidad Diego Portales. Profesor titular Universidad Diego Portales. Titular de la Cátedra Globalización y Democracia de la Universidad General de San Martín. Argentina. Catedrático del Instituto de Estudios Globales de Francia. Profesor Visitante: Ecole de Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHSS), París, Francia; Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine (IHEAL), Université de Paris III, Sorbonne Nouvelle, Francia; Universidad de Buenaventura, Escuela Latinoamericana de Cooperación Internacional para el desarrollo, Cartagena de Indias, Colombia; Profesor IPEUNESCO (Buenos Aires). Asesor Académico del Club de Madrid (Madrid, España). Miembro del Comité Asesor de la Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE) (Madrid, España). Secretario Ejecutivo Adjunto, Comisión Económica para América Latina Cepal 2006 a 2008. Asesor Senior del Presidente Ricardo Lagos, Director de Análisis Estratégico de la Presidencia de la República (2000-2006).

ENRIQUE PARIS H

Licenciado en Economía y Magíster en Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Áreas de Enseñanza: Finanzas Públicas; Modernización del Estado; Políticas Sociales.

Otras Actividades: Secretario de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública y Director del Instituto de Gestión Pública de la Universidad Central de Chile; Subdirector de Racionalización y Función Pública de la Dirección de Presupuestos del Ministerio de Hacienda (2008 - 2010). Jefe de la División de Planificación y Presupuestos del Ministerio de Salud (2001- 2002); Jefe de Gabinete del Presidente Ricardo Lagos (2003- 2006); Asesor del Director de Presupuestos y el Ministro de Hacienda (2006-2007).

MIGUEL RICAURTE B.

Doctor y Magíster en Economía, Universidad de Minnesota (Estados Unidos). Licenciado en Economía, Universidad San Francisco de Quito.

Áreas de Enseñanza: Macroeconomía, Economía Internacional, Economía Laboral, Desarrollo y Crecimiento Económico.

Otras Actividades: Jefe de Coyuntura Internacional y Modelos, División de Estudios, Banco Central de Chile (desde 2011); Economista Senior, División de Estudios, Banco Central de Chile (2009-2011); Representante por Chile ante el Fondo Monetario Internacional (2010); Panel Externo de Expertos, Instituto Nacional de Estadísticas de Chile (2009-2011).

GABRIELA RUBILAR D.

Doctora en Ciencias Humanas y Sociales, Universidad Pontificia Comillas de Madrid.

Áreas de enseñanza: Pobreza y Exclusión Social; Políticas Sociales y Participación Ciudadana.

Otras actividades: Profesora del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Subdirectora Magíster en Gestión y Políticas Públicas. Directora de Estudios de Caso, Magíster en Gestión y Políticas Públicas (2000-2005).

ERNESTO SCHIEFELBEIN F.

Doctor en Administración de la Educación, Universidad de Harvard.

Áreas de enseñanza: Política Educativa; Costo-Efectividad de las Estrategias Educativas; Eficiencia y Calidad de los Procesos de Aprendizaje.

Otras actividades: Ex Director de la Oficina de Educación de UNESCO para América Latina y el Caribe. "2009 Alumni Award" de la Universidad de Harvard. Premio J. A. Comenio otorgado por UNESCO en 2004. Profesor Visitante Universidad de Harvard (2005); Rector de la Universidad Santo Tomás (1997-2001); Ministro de Educación (1994); Especialista en proyectos de educación del Banco

Mundial (1984-1988); Subgerente de Planificación, Corporación de Fomento de la Producción CORFO (1962-1972).

JAVIER TAPIA C.

Doctor en Derecho (PhD), University College London (UCL), Reino Unido; Master of Science (MSc) en Regulación, London School of Economics and Political Science (LSE), Reino Unido; Abogado, Universidad de Chile.

Áreas de Enseñanza: Regulación Económica (energía, telecomunicaciones, servicios sanitarios); Libre Competencia; Derecho Público.

Otras actividades: Director de Asuntos Jurídicos de la Asociación Gremial de Generadoras de Chile; Profesor de postgrado, Facultad de Derecho, Universidad de Chile; Senior Research Associate, Centre for Law, Economics and Society, UCL; ex-Jefe de la División de Estudios de la Fiscalía Nacional Económica (FNE).

VIVIEN VILLAGRÁN A.

Licenciatura en Ciencias del Desarrollo ILADES (Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales). Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. MBA en Dirección Estratégica IEDE.

Áreas de enseñanza: Fortalecimiento institucional, Planificación Estratégica, Gestión de riesgos y Formación de Directivos Públicos.

Otras actividades: Directora Nacional de Planeamiento del Ministerio de Obras Públicas. Consultora en más de 40 proyectos de fortalecimiento institucional en distintas instituciones de gobierno en América Latina. Académica y Miembro del Directorio del Centro de Sistemas Públicos del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile.

LUIS F. YÁÑEZ P.

Abogado, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Relaciones Internacionales, Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Desarrollo Social; Sistemas Políticos.

Otras actividades: Oficial a cargo de la Secretaría de la Comisión. CEPAL. Chile.

JOSÉ ZALAUQUETT D.

Abogado, Universidad de Chile. Doctor en Derecho, Honoris Causa, Universidad de Notre Dame y City University of New York.

Áreas de enseñanza: Derechos Humanos, Ética y Gobierno.

Otras actividades: Profesor Titular de Derecho Internacional de la Universidad de Chile. Profesor del Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Premio Nacional de Humanidades y Ciencias

Sociales (2003). Premio UNESCO (1994) a la enseñanza de Derechos Humanos. Ex Presidente de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos; ex Presidente de Amnesty International.

SANTIAGO DE CHILE

Santiago, una de las capitales más australes del mundo, se encuentra en la zona central del país, en un valle rodeado de montañas. Sólo cincuenta kilómetros la separan de los centros invernales enclavados en la cordillera de los Andes, y el puerto principal –Valparaíso– está sólo al doble de esa distancia, en la costa del Pacífico. Para los cinco millones de santiaguinos y para sus visitantes, ello significa una diversidad única de posibilidades de viajes y recreación.

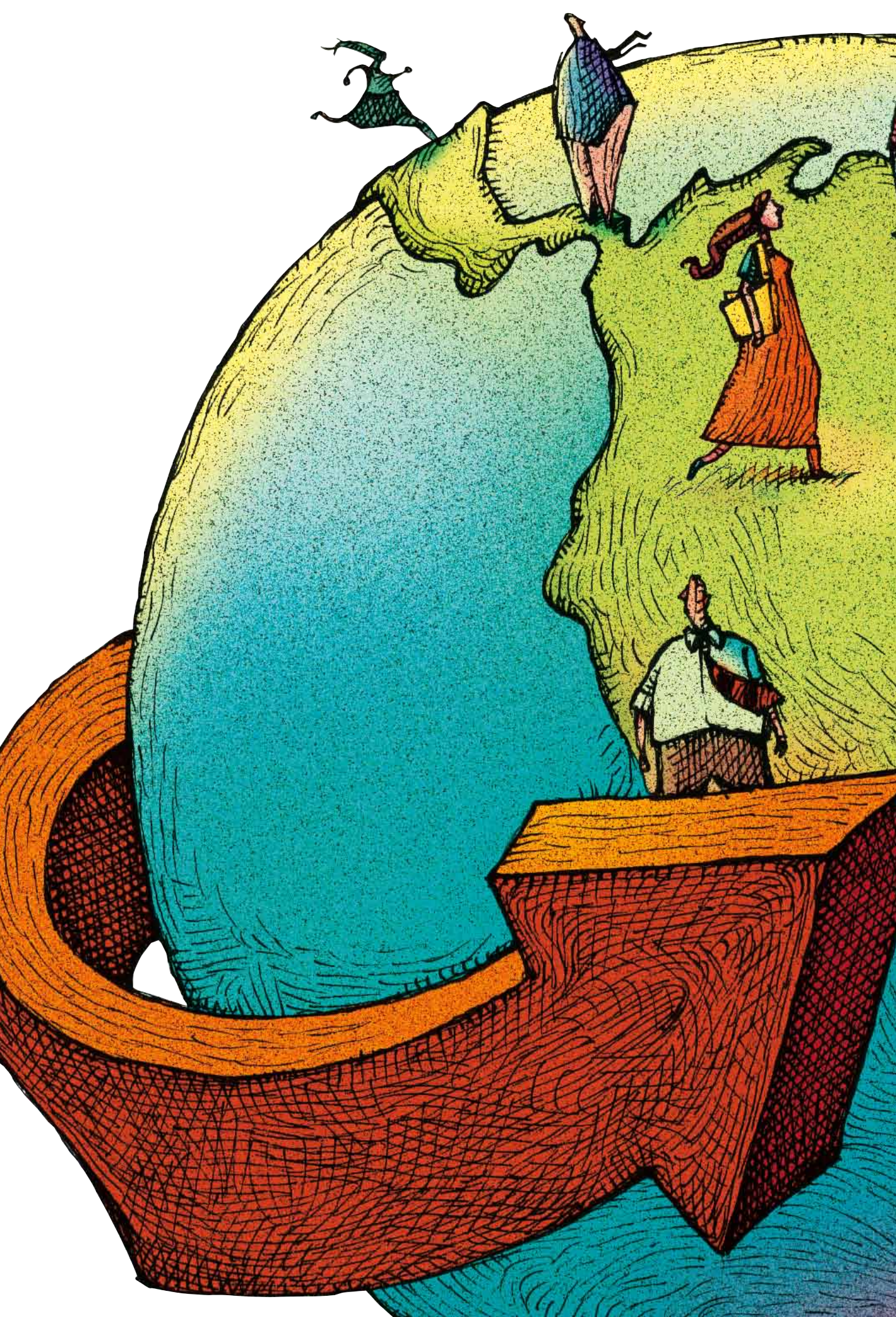
La sede del Departamento de Ingeniería Industrial (DII), donde se dicta el Programa de Magíster, está al sur poniente de Santiago, en Avenida República 701. Diversos medios de locomoción urbana, entre ellos el Metro, permiten un rápido acceso al centro de la ciudad y los diferentes barrios de la capital.

Universidades chilenas de reconocido prestigio, así como centros de investigación y sedes para América Latina de organismos internacionales, integran el perfil académico de Santiago. Estos centros, junto con las actividades regulares del DII, ofrecerán al estudiante del Magíster una amplia oportunidad de asistir a charlas y seminarios en temas de su interés.

En cuanto al aspecto netamente recreativo y turístico, Santiago despliega ante los estudiantes extranjeros y aquellos procedentes de las distintas regiones de Chile, diversos puntos de interés: museos, teatros, parques, modernos centros comerciales, restaurantes y centros de artesanía.

La Oficina Administrativa del Magíster estará pronta a colaborar con los alumnos que llegan por primera vez a Santiago y a proporcionarles la información que requieran, para que su estadía sea no sólo académicamente provechosa, sino también muy grata.







INGENIERÍA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

M A G Í S T E R

Fecha de Inicio

Junio de 2014

Requisitos de Ingreso

Pueden postular al Magíster quienes posean una licenciatura o título profesional, nacional o extranjero, en cualquier disciplina

Postulaciones

- Hasta **diciembre** de 2013 para personas que postulan a becas de instituciones.
- Hasta **abril** de 2014 para personas que cuentan con fondos propios.
Postulación en línea.

Mayor información en

Teléfonos: (56 2) 2978 4067

(56 2) 2978 4043

e-mail: mgpp@dii.uchile.cl

www.mgpp.cl



FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE



Magíster en Gestión y Políticas Públicas
- Acreditado 7 años, desde octubre de
2011 y hasta octubre de 2018



Universidad de Chile - Acreditada
7 años, en todas las áreas (Docencia de Pregrado,
Docencia de Postgrado, Investigación, Gestión
Institucional, Vinculación con el Medio), desde
diciembre de 2011 y hasta diciembre de 2018