



Programa de MÓDULO DE EXTENSIÓN

1. NOMBRE DE LA UNIDAD CURRICULAR

Módulo de Extensión

2. CRÉDITOS

El estudiante podrá acumular hasta un máximo de 15 créditos en el Módulo de Extensión, a través de la participación en una o más actividades específicas, siendo cada actividad individual no superior a 6 créditos.

La cantidad de créditos otorgados dependerá de las horas de dedicación involucradas en cada actividad.

3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR

Objetivos de enseñanza:

1. Promover la síntesis y aplicación de conocimientos adquiridos y habilidades profesionales mediante la participación en actividades de extensión universitaria, en diversas etapas de la carrera y en temáticas variadas.
2. Generar vínculo y sensibilización del estudiante con actores del medio con quienes se esté trabajando.
3. Fortalecer habilidades blandas del estudiante, tales como: comunicación, colaboración y trabajo en equipo, reflexión, pensamiento crítico, resolución de problemas, gestión del tiempo, creatividad, empatía y resiliencia.

Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar la unidad curricular, el estudiante será capaz de:

1. Identificar y describir problemáticas, necesidades u oportunidades de mejora en contextos reales como industrias, empresas, organizaciones sociales, instituciones públicas, centros educativos entre otros, a partir del diálogo y la interacción con sus actores, promoviendo el desarrollo de propuestas conjuntas.
2. Analizar información obtenida en el trabajo de campo y en interacciones con actores del medio, identificando causas, relaciones y posibles alternativas de acción.
3. Aplicar conocimientos y herramientas de ingeniería mecánica para proponer y/o implementar soluciones en el marco de una actividad específica, considerando



restricciones técnicas, económicas, ambientales y sociales, justificando las decisiones adoptadas en el proyecto.

4. Trabajar en equipo asumiendo diferentes roles, de manera colaborativa, organizando tareas y tiempos compartidos y gestionando desacuerdos de forma constructiva para alcanzar objetivos comunes.

5. Comunicar de forma efectiva (por ejemplo oralmente, por escrito u otras vías) los objetivos y la relevancia social y/o profesional de la actividad de extensión realizada, los avances y resultados del proyecto, utilizando un lenguaje y formato adecuados para cada caso.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Esta unidad curricular se compone de un conjunto de actividades específicas, cada una con una carga horaria y modalidad propias.

Cada actividad específica será desarrollada por grupos de estudiantes, con el acompañamiento de uno o más docentes responsables, la cual tendrá características particulares en cada propuesta, involucrando el vínculo con actores del medio no universitario, mediante el cual se identificará y abordará una problemática concreta, generando co-creación de soluciones y/o transferencia conocimiento

5. TEMARIO

Depende de la actividad específica.

6. BIBLIOGRAFÍA

Depende de la actividad específica.

7. CONOCIMIENTOS PREVIOS EXIGIDOS Y RECOMENDADOS

7.1 Conocimientos Previos Exigidos: Depende de la actividad específica.

7.2 Conocimientos Previos Recomendados: Depende de la actividad específica.



ANEXO A
Para todas las Carreras

A1) INSTITUTO

Instituto de Ingeniería Mecánica y Producción Industrial - IIMPI

A2) CRONOGRAMA TENTATIVO

Depende de la actividad específica. Se entiende conveniente que ocupe como máximo un semestre lectivo.

A3) MODALIDAD DEL CURSO Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

El docente o grupo de docentes evaluará el desempeño del estudiante en relación a los objetivos de aprendizaje planteados, su participación durante el transcurso de las actividades y la documentación y/o presentación final. No tiene examen. Cada curso se exonera o reprueba por lo que no existe aprobación de curso.

A4) CALIDAD DE LIBRE

La unidad curricular no adhiere a la Calidad de Libre.

A5) CUPOS DE LA UNIDAD CURRICULAR

Cupos mínimos: a definir en cada edición

Cupos máximos: a definir en cada edición

Aprobado por Resolución del Consejo de fecha 28/7/2026.