



Programa de TALLER BÁSICO DE ESTRATEGIAS Y ORIENTACIÓN

1. NOMBRE DE LA UNIDAD CURRICULAR

Taller Básico de Estrategias y Orientación (TBEO).

2. CRÉDITOS

3 créditos

3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR

Objetivos de enseñanza:

- Favorecer los procesos de transición y permanencia al ingreso a Facultad a través de la orientación temprana.
- Acompañar a los estudiantes durante el primer semestre de la carrera, brindando herramientas y apoyo para la planificación académica, la organización del estudio y la toma de decisiones.
- Fomentar el sentido de pertenencia y la asistencia regular a la Facultad, fortaleciendo los vínculos con compañeros y docentes.

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer y aplicar herramientas para planificar y organizar las actividades académicas.
- Desarrollar y poner en práctica estrategias de autorregulación en el estudio.
- Participar activamente en espacios de trabajo grupal, interactuando y colaborando con sus compañeros.
- Argumentar y reflexionar en actividades de intercambio a partir de los contenidos trabajados en el curso.
- Fortalecer el sentido de pertenencia a la Facultad a través de la interacción e intercambio con compañeros y docentes
- Desarrollar hábitos de responsabilidad y compromiso con el proceso de aprendizaje
- Planificar las actividades semestrales de manera fundamentada a partir de los criterios trabajados en el curso.



4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El TBEO se desarrolla de manera presencial, con un encuentro semanal de 1,5 horas de duración, de asistencia obligatoria. Se espera además 2,0 horas de dedicación estudiantil adicional fuera del aula para realizar actividades y tareas, además de 3,0 horas de dedicación a la presentación final. En síntesis, a lo largo del semestre se espera de cada estudiante una dedicación total presencial de 18hs y una dedicación total no presencial de 27hs.

Se desarrolla en modalidad de taller, con un enfoque práctico, proponiendo actividades diversas que presentan estrategias y herramientas, y a la vez permiten poner en práctica los contenidos trabajados.

Se centra en la participación activa en el aula, con dinámicas de trabajo grupales e individuales. Se pone énfasis en aquellas actividades que fomenten el sentido de pertenencia, el desarrollo de hábitos de asistencia regular a clase, el trabajo colaborativo y el compromiso con el cumplimiento de las tareas y seguimiento del curso. Por tanto, se asignan tareas individuales y grupales de realización domiciliaria que pueden implicar su posterior presentación en clase. Se utiliza el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) como apoyo al desarrollo del curso.

Si bien no se trata de un curso enfocado en los contenidos disciplinares, Matemática Inicial se toma como referencia para algunas actividades prácticas. A lo largo del curso se articulan tres elementos clave: estrategias de organización, hábitos de asistencia y preparación previa a clase y apoyo para acompañar y facilitar la transición a la vida universitaria.

El trabajo final integra los contenidos abordados, aplicándolos a la planificación del próximo semestre lectivo, en función de las decisiones académicas tomadas, la compatibilidad con las actividades personales y la experiencia vivida a lo largo del curso. La elaboración del trabajo se realiza a lo largo del semestre y se realizan devoluciones; esta retroalimentación busca dar seguimiento y acompañamiento al desarrollo del trabajo.

5. TEMARIO

1. Estrategias de planificación y organización: Elaboración de plan de acción y Planificación estratégica
2. Estrategias de estudio: Técnicas y herramientas para estudiar al inicio de la carrera.
3. Apoyo integral centrado en el estudiante: Reconocimiento de pensamientos y emociones frente a situaciones de dificultad académica. Estrategias de regulación emocional y de reflexión frente a la toma de decisiones académicas.



6. BIBLIOGRAFÍA

Tema	Básica	Complementaria
1, 2 y 3	(1)	

6.1 Básica

1. Osorio Vargas, M. (2018). Organización y planificación para el estudio en la universidad. Universidad de Chile. Chile: Andros Impresores Ltda.

6.2 Complementaria

7. CONOCIMIENTOS PREVIOS EXIGIDOS Y RECOMENDADOS

7.1 Conocimientos Previos Exigidos: No requiere

7.2 Conocimientos Previos Recomendados: No requiere



ANEXO A
Para todas las Carreras

A1) INSTITUTO

Unidad de Enseñanza (UEFI)

A2) CRONOGRAMA TENTATIVO

Se presenta un cronograma de 12 semanas; el curso inicia una semana posterior a Matemática Inicial.

Semana 1	Presentación del curso - Actividad de integración
Semana 2	Introducción a estrategias para la planificación y organización del semestre en curso -Planifica tu semana parte 1
Semana 3	Estrategias para la planificación y organización del semestre en curso - Planifica tu semana parte 2
Semana 4	Apoyo integral centrado en el estudiante - Taller 1 (Socialización e intercambio sobre las dificultades generadas luego de la Prueba Inicial)
Semana 5	Estrategias de estudio aplicadas al curso de Matemática Inicial - Parte 1
Semana 6	Apoyo integral centrado en el estudiante - Taller 2 (Reconocimiento de pensamientos y emociones frente a situaciones de dificultad académica mediante la auto-observación y autorreflexión)
Semana 7	Estrategias de estudio aplicadas al curso de Matemática Inicial - Parte 2
Semana 8	Estrategias de estudio aplicadas al curso de Matemática Inicial - Parte 3
Semana 9	Estrategias para la planificación del próximo semestre - Parte 1
Semana 10	Apoyo integral centrado en el estudiante - Taller 3 (Estrategias de afrontamiento frente a situaciones de estrés y herramientas para manejo del tiempo).
Semana 11	Estrategias para la planificación del próximo semestre - Parte 2
Semana 12	Presentación de trabajo final y cierre del curso.

A3) MODALIDAD DEL CURSO Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se realiza una evaluación formativa y continua tomando en cuenta la participación activa en las diversas propuestas de clase y la entrega del trabajo final.

Son requisitos mínimos para la aprobación del curso:

- asistencia al 80% de las clases (mínimo)
- entrega del trabajo final

El trabajo final, que integra los contenidos abordados, corresponde al diseño de la planificación del próximo semestre lectivo de cada estudiante, en función de las decisiones académicas tomadas y la experiencia vivida a lo largo del curso.

La entrega final del trabajo es obligatoria y debe ser aceptable para la aprobación del curso. Se realizan entregas parciales que no son obligatorias para acompañar el proceso y como oportunidad de mejora para la entrega final.

Para la calificación se toma en cuenta además de los requisitos mínimos:

- la participación activa en las instancias de clase
- la realización de las tareas fuera de clase
- la elaboración del trabajo final durante el curso, con realización de las entregas parciales pautadas
- presentación oral del trabajo final

La UC se puede cursar una sola vez y no tiene ganancia de curso, solamente es posible la exoneración.

A4) CALIDAD DE LIBRE

No tiene

A5) CUPOS DE LA UNIDAD CURRICULAR

No tiene