

Evaluación

de los **Acuerdos de Trabajo**

presentados por los Servicios Universitarios en el
Marco de la **Red de Extensión** en el año **2009**

REQUISITOS FORMALES

La evaluación deberá presentarse por escrito en el presente formulario adjuntando una versión electrónica. La evaluación deberá presentar el aval de la respectiva Comisión cogobernada, Consejo o Comisión Directiva respectiva, así como la firma del Decano o Director del Servicio.

A- INFORMACION GENERAL

1 - Datos del Servicio Universitario

Servicio o Sede	Facultad de Ingeniería
Nombre de la Unidad	Unidad de Extensión

2 - Datos del responsable de la Unidad

Nombre y Apellido	Agustín Guerra Capano
C.I.	25853082
Descripción del cargo	Grado 3 horas 20 DT: si () no (X)
Teléfono y Fax	7110698 int 156
Correo electrónico	aguerrac@fing.edu.uy ----- extensión@fing.edu.uy

Firma del **responsable** de la propuesta

Firma del **Decano o Director del Servicio**

Firma

Firma

B - Evaluación

1- Tipo de actividades desarrolladas.

La evaluación tiene como objetivo principal el conjunto de las actividades contempladas en los Acuerdos de Trabajo 2009 oportunamente avalados por la Sectorial de Extensión. Si el Servicio desea incluir otras actividades significativas que hayan surgido a lo largo del año, puede hacerlo dejando constancia de que no estaban previstas en el Acuerdo original.

Clasifique cada una de las actividades cumplidas en 2009 dentro de las categorías: “Extensión”, “Actividad en el Medio”, “Sistematización”, “Formación” u “Otra”. En éste último caso, aporte su propia categoría.

Tome como referencia las siguientes definiciones:

Extensión: Proceso dialógico y bidireccional”, {que busca} “la colaboración entre actores universitarios y actores sociales, en un pie de igualdad, dialogando y combinando sus respectivos saberes al servicio de objetivos socialmente valiosos, con prioridad a los problemas de los sectores más postergados.”

Tomado del documento “Para la renovación de la enseñanza y la curricularización de la extensión y las actividades en el medio” Taller sobre renovación de enseñanza y curricularización de la extensión”, aprobado por el Consejo Directivo Central de la UdelaR el 27 de octubre de 2009.

Actividades en el medio:Comprenden toda otra actividad relacionada con población, en la que el enfoque tiende a ser unidireccional y pretende dar respuesta a demandas puntuales. Por ejemplo, actividades de asistencia, difusión o divulgación científica y procesos de transferencia tecnológica.

Tomado del documento “Definición de la Extensión y actividades en el medio; relaciones de la extensión con enseñanza e investigación”, preparado para el “Taller sobre renovación de enseñanza y curricularización de la extensión”, julio 2009.

Sistematización: Proceso de reflexión crítica sobre las experiencias de extensión universitaria, realizado con participación de los actores involucrados. El concepto de sistematización se diferencia del de evaluación y del de investigación, si bien contiene elementos de ambos. Su énfasis está en el proceso más que en los resultados de una práctica, y su objetivo central es generar aprendizajes colectivos sobre la experiencia y su sentido singular.

Tomado del documento "Bases del Llamado a proyectos de Sistematización de Experiencias de Extensión Universitaria", Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, marzo 2009.

Formación: Cualquier instancia formal en la que se desarrolla un proceso de enseñanza y aprendizaje, que pueda combinar actividades en el aula con experiencias a terreno.

CUADRO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

En las siguientes dos páginas se incluye un cuadro de respuesta que deberá replicarse tantas veces como actividades se describan. Dicho de otra manera, en cada cuadro de respuesta debe consignarse sólo lo relativo a una actividad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Fortalecimiento de la Red de Extensión – Participación en instancias de RED

ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL ACUERDO DE TRABAJO **SÍ**

CATEGORÍA DE ACTIVIDAD (encadre cada actividad en las categorías de referencia. Si entiende que una actividad comprende dos o más categorías, márkelas a todas. Si incluye la actividad en “otra”, aporte su propia categoría)

Extensión	Actividad en el Medio	Sistematización	Formación	Otra
				X

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (un párrafo): Participación de las instancias de Red de Extensión.

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA (Departamento y localidad o paraje): **Montevideo.**

PERÍODO:

Mes inicio	Mes finalización
marzo	diciembre

DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD:

	Docentes	Estudiantes	Población (*)						
			Actores sociales		Actores institucionales		Otros		Detalle Otros
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
Reuniones de RED	1 o 2	0							
Extenso	6	15							
Total	8	15							
(*) Caracterizar									

RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD

Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto., Equipo	Asignatura (*)

--	--	--	--	--	--	--

(*) Indicar nombre de la asignatura y año o semestre de la carrera.
No corresponde con la actividad.

ARTICULACIÓN CON OTROS SERVICIOS (indique cuáles y agregue una breve explicación): **Este espacio es en si un espacio de contacto que posibilita la articulación con los servicios de estas instancias se potenciaron y generaron otras actividades interservicios.**

INTEGRACIÓN DE FUNCIONES (relación de la actividad con la enseñanza y con la investigación; un párrafo): No corresponde para la actividad evaluada.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

	¿Hubo evaluación ?		Enuncie dispositivos de evaluación (*)
	SÍ	NO	
Por equipo responsable	X		(*)
Por espacio de cogobierno	X		(*)
Por parte de la población	X		(*)

(*) En todo los casos se realizaron evaluaciones verbales, si existen sistematizaciones de las instancias por parte de la URSU que muchas fueron circuladas via web.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Fortalecimiento de la Red de Extensión – Actividades Interservicios

ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL ACUERDO DE TRABAJO | **sí**

CATEGORÍA DE ACTIVIDAD (encadre cada actividad en las categorías de referencia. Si entiende que una actividad comprende dos o más categorías, márkelas a todas. Si incluye la actividad en “otra”, aporte su propia categoría)

Extensión	Actividad en el Medio	Sistematización	Formación	Otra
			X	X

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (un párrafo): Desarrollo e impulso de actividades interservicio

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA (Departamento y localidad o paraje): Montevideo.

--

PERÍODO:	
Mes inicio	Mes finalización
julio	noviembre

DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD:									
	Docentes	Estudiantes	Población (*)						
			Actores sociales		Actores institucionales		Otros		Detalle Otros
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
ReTeDis	1	0			X				
Curso de Educación Permanente (FQ – FING)	4	0			X				
Presentación a proyectos EID – CSIC	3	0			X				
Contacto con Institutos y desarrollo de actividades en el marco de materias curriculares	4	2	X		X				
Totales	12	2							
(*) Caracterizar	AS – Cooperativa Social, AI – Otros servicios universitarios y ONGs. (IPRU, Teletón)								

RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD						
Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto., Equipo	Asignatura (*)
			X			X

(*) Indicar nombre de la asignatura y año o semestre de la carrera.

En el caso de cursos todos son acreditables y en algunos casos corresponden a materias obligatorias.

ARTICULACIÓN CON OTROS SERVICIOS (indique cuáles y agregue una breve explicación): **Educación Permanente se realiza la postulación para cursos de Propiedad Intelectual entre FQ – FING y la ANIL.; Se presenta un proyecto sobre Emprendedurismo al llamado a núcleos interdisciplinarios entre FQ, FING y FCCEE, Se realiza la articulación de estudiantes de módulo taller del INCO con el APEX y Nutrición. Respecto a la participación en la ReTeDis se apoyo en la formulación del proyecto piloto de relevamiento con el Pronadis, se apoyo la participación en diversas actividades de la Red y en el contacto con instituciones.**

INTEGRACIÓN DE FUNCIONES (relación de la actividad con la enseñanza v con la

investigación; un párrafo): En el caso de la conformación de un núcleo interdisciplinario en el área de emprendedurismo buscaba justamente generar un núcleo que permitiera la integración de funciones y de áreas del conocimiento en sinergiar los impulsos que desde las tres facultades se vienen realizando desde hace más de cinco años.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:			
	¿Hubo evaluación ?		Enuncie dispositivos de evaluación (*)
	SÍ	NO	
Por equipo responsable		X	(*)
Por espacio de cogobierno		X	(*)
Por parte de la población		X	(*)

(*) Por tratarse de actividades puntuales no se generó un sistema de evaluación, si se tienen impresiones y alcance de lo realizado.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
2- Acciones de Extensión impulsadas por el propio servicio
2.1 – Fondo concursable
2.2 – Financiamiento de proyectos y acciones de los institutos

ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL ACUERDO DE TRABAJO	SÍ
--	-----------

CATEGORÍA DE ACTIVIDAD (encadre cada actividad en las categorías de referencia. Si entiende que una actividad comprende dos o más categorías, márkuelas a todas. Si incluye la actividad en “otra”, aporte su propia categoría)

Extensión	Actividad en el Medio	Sistematización	Formación	Otra
				X

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (un párrafo): Implementación de líneas de apoyo económico para la generación de proyectos de Extensión.

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA (Departamento y localidad o paraje): Nacional

PERÍODO:	
Mes inicio	Mes finalización
junio	noviembre

DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD:									
	Docentes	Estudiantes	Población (*)						
			Actores sociales		Actores institucionales		Otros		Detalle Otros
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
Apoyo a Cursos curriculares (Taller de Diseño)	2	44	X		X				SUNCA
Llamado CSEAM	5	12	X		X				
7mo llamado FING	11	0	X		X				
Fondos Unidad	7	20	X		X				
Modalidad 4 CSEAM	2	0	X		X		X		Ingeniería de Muestra
OEA	1	0	X		X				
Proyectos extensión 08	3	4			X		X		Público general
Totales	31	80							
(*) Caracterizar	En todos los casos son proyectos que movilizan tanto estudiantes como tienen un fuerte impacto en la población objetivo, definida en cada proyecto.								

RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD						
Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto., Equipo	Asignatura
					(*)	

(*) Es diversa la articulación que se presenta o logra en cada uno de los proyectos, por ej. en algunos casos son proyectos que integran integrantes de maestría y doctorado (el caso del IMFIA) en otros se articulan con pasantías o módulos de extensión (IIMPI, IIQ) y otros son totalmente independientes de instancias curriculares (IMERL).

ARTICULACIÓN CON OTROS SERVICIOS (indique cuáles y agregue una breve explicación): Esta actividad de difusión y apoyo a los docentes y estudiantes para acceder a las fuentes de financiación implica un relevamiento de la información de llamados universitarios y extrauniversitarios. En algunos casos como la obra de teatro demandó algunas coordinaciones con otros servicios para su realización (ej. Fac. Ciencias)

INTEGRACIÓN DE FUNCIONES (relación de la actividad con la enseñanza y con la investigación; un párrafo): En todos los llamados y proyectos aprobados se buscó priorizar aquellas propuestas que contemplaran la integración de funciones universitarias.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:			
	¿Hubo evaluación ?		Enuncie dispositivos de evaluación (*)
	SÍ	NO	
Por equipo responsable	X		(*)
Por espacio de cogobierno	X		(*)
Por parte de la población		X	(*)

(*) La evaluación de los proyectos para su aprobación siempre fue realizada por comisiones asesoras cogobernadas, en el caso de los proyectos financiados por la unidad siempre fueron sometidos a consideración de la comisión cogobernada de extensión.

Al finalizar cada proyecto se solicitó a los docentes encargados la presentación de un informe en formato electrónico y papel a la unidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Acciones del Servicio vinculadas a programas Centrales

ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL ACUERDO DE TRABAJO **SÍ**

CATEGORÍA DE ACTIVIDAD (encadre cada actividad en las categorías de referencia. Si entiende que una actividad comprende dos o más categorías, márkelas a todas. Si incluye la actividad en “otra”, aporte su propia categoría)

Extensión	Actividad en el Medio	Sistematización	Formación	Otra
X	X			

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (un párrafo): Articulación de cursos y actividades curriculares con demandas e intervenciones desde los programas centrales (PIM, UEC)

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA (Departamento y localidad o paraje): **Montevideo.**

PERÍODO: Anuales renovables automáticamente.

Mes inicio	Mes finalización
mayo	Noviembre

DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD:

	Docentes	Estudiantes	Población (*)

			Actores sociales		Actores institucionales		Otros		Detalle Otros
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
UEC	4	24	X		X				
PIM	0	0		X	X				
UVSP	0	0							
UP	0	35	X		X				
PF	0	0							
URI	0	0							
Prog. Com.	0	0							
Totales	4	60							
(*) Caracterizar (p. ej.: 20 docentes de Secundaria y 15 padres)									

RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD						
Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto., Equipo	Asignatura (*)
X				X		X

(*) Indicar nombre de la asignatura y año o semestre de la carrera.

Para el caso de la UEC fueron todas actividades validadas curricularmente en el caso de la UP algunas se enmaraban en actividades curriculares y otras no, finalmente las que se pudieron implementar fueron las no curricularizables.

ARTICULACIÓN CON OTROS SERVICIOS (indique cuáles y agregue una breve explicación): **En alguno de los proyectos estudiantiles existe un proyecto que esta integrado desde diversas facultades y las actividades de formación planteadas a nivel central también son interservicio por lo cual a nivel estudiantil si se logro al menos un contacto no así en otros ámbitos e intervenciones. No es menor el trabajo de generar visibilidad y coordinación de intervenciones desde los institutos de facultad al menos en el medio (en los estudiantes esto es parte del dispositivo de formación profesional).**

INTEGRACIÓN DE FUNCIONES (relación de la actividad con la enseñanza y con la investigación; un párrafo): **En el caso de las intervenciones coordinadas con la UEC se procuró articular la enseñanza con la extensión integrando un curso curricular a la actividad de intervención en una cooperativa social.**

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:		
	¿Hubo evaluación ?	Enuncie dispositivos de evaluación (*)

	SÍ	NO	
Por equipo responsable	X		(*)
Por espacio de cogobierno	X		(*)
Por parte de la población	X		(*)

(*) En la mayoría de las actividades realizadas (el 100% de las coordinadas con la UEC) se realizó una evaluación al menos verbal entre todos los actores involucrados en las diferentes experiencias generando espacios específicos de devolución e intercambio.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Relacionamiento con el Medio – Convenios - Pasantías

ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL ACUERDO DE TRABAJO **SÍ**

(*) No estaba como actividad específica pero si dentro de las áreas de intervención de la unidad.

CATEGORÍA DE ACTIVIDAD (encadre cada actividad en las categorías de referencia. Si entiende que una actividad comprende dos o más categorías, márkelas a todas. Si incluye la actividad en “otra”, aporte su propia categoría)

Extensión	Actividad en el Medio	Sistematización	Formación	Otra
	X			

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (un párrafo): Fomentar la implementación de convenios con diversas instituciones, se terminaron de firmar e implementar los convenios de pasantías con AFE, OSE, ANV, LATU y Teletón.

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA (Departamento y localidad o paraje): Montevideo.

PERÍODO: Anuales renovables automáticamente.

Mes inicio	Mes finalización

DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD:

	Docentes	Estudiantes	Población (*)						
			Actores sociales		Actores institucionales		Otros		Detalle Otros
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
AFE	0	6		X	X				
OSE	0	14		X	X				

Teletón	2	3	X		X			
ANV	0	1		X	X			
LATU	1	2	X		X			
Congreso de Intendentes	0	1		X	X			
Totales	3	26						
(*) Caracterizar (p. ej.: 20 docentes de Secundaria y 15 padres)	En el caso de AFE, OSE, ANV, Congreso de Intendentes fueron tareas vinculadas directamente a necesidades institucionales en el caso de Teletón y LATU se vincularon directamente a servicios nuevos o trabajo directo con población objetivo institucional (teletón diseño de autoelevador, realización de ensayos según norma UNIT para equipamiento médico, optimización y desarrollo de interfase de software para ejercicios de neurorecuperación, para el caso del LATU se realizó una pasantía en una cooperativa social en el desarrollo de un producto comercializable).							

RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD						
Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto., Equipo	Asignatura (*)
				X		X

(*) Indicar nombre de la asignatura y año o semestre de la carrera.

En todos los casos se valida como asignatura “Pasantía” obligatoria en todas las carreras de ingeniería.

ARTICULACIÓN CON OTROS SERVICIOS (indique cuáles y agregue una breve explicación): **En el caso de la pasantía con el LATU se articulo con la Unidad de Estudios Cooperativos para su implementación.**

INTEGRACIÓN DE FUNCIONES (relación de la actividad con la enseñanza y con la investigación; un párrafo): En el caso de pasantía se entiende como una actividad integradora de los conocimientos adquiridos por el estudiante durante la carrera siendo esta una actividad que permite la puesta en práctica de los mismos.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:			
	¿Hubo evaluación ?		Enuncie dispositivos de evaluación (*)
	SÍ	NO	
Por equipo responsable	X		(*)
Por espacio de cogobierno	X		(*)
Por parte de la población	X		(*)

(*) El procedimiento de aprobación de la pasantía como tal requiere de las evaluaciones de los tres involucrados desde los espacios de seguimiento, de las comisiones de carrera (espacios

cogobernados), y de evaluaciones de la institución donde se realiza la pasantía (informe técnico en la mayoría de los casos del profesional que hace la contraparte).
Estos documentos quedan en cada instituto y no son públicos son documentación institucional al igual que un parcial.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Difusión de la Ingeniería - Comunicación

ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL ACUERDO DE TRABAJO NO

CATEGORÍA DE ACTIVIDAD (encadre cada actividad en las categorías de referencia. Si entiende que una actividad comprende dos o más categorías, márkuelas a todas. Si incluye la actividad en “otra”, aporte su propia categoría)

Extensión	Actividad en el Medio	Sistematización	Formación	Otra
	X			

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (un párrafo): Difundir y motivar el estudio de la Ingeniería en el Uruguay.

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA (Departamento y localidad o paraje): Nacional

PERÍODO: puntuales durante todo el año lectivo

Mes inicio	Mes finalización
marzo	noviembre

DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD:

	Docentes	Estudiantes	Población (*)						
			Actores sociales		Actores institucionales		Otros		Detalle Otros
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
1- Toco Venir	1	5		X	X				
2- Jornada de Bienvenida	30	20		X	X				
3- Univ. Abierta	2	3		X	X				
4- ExpoEduca (LATU, Durazno, Rivera)	4	10		X	X				
5- Ingeniería Demuestra	30	25		X	X				
6- Pagina Web	2	0		X		X			

Totales	69	63					
(*) Caracterizar	En el caso 1, 2 y 5 se centro en estudiantes Universitarios (y docentes en el 5) en el caso 3 y 4 se centro en niños, adolescentes y jóvenes. La cantidad de participantes por ser actividades masivas solo se cuantifica los que presentan u organizan..						

RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD						
Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto., Equipo	Asignatura (*)

(*) Indicar nombre de la asignatura y año o semestre de la carrera.
En todos los casos fueron actividades extracurriculares, donde los estudiantes y docentes participaron voluntariamente.

ARTICULACIÓN CON OTROS SERVICIOS (indique cuáles y agregue una breve explicación): **Se coordino con los equipos de CSE fundamentalmente con el equipo de la generación 09.**

INTEGRACIÓN DE FUNCIONES (relación de la actividad con la enseñanza y con la investigación; un párrafo): Por ser actividades de difusión de la disciplina y de la forma de funcionamiento de la Facultad (bienvenida 09) necesariamente implica integrar y mostrar el desarrollo de los tres pilares universitarios (enseñanza, investigación y extensión).

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:			
	¿Hubo evaluación ?		Enuncie dispositivos de evaluación (*)
	SÍ	NO	
Por equipo responsable		X	(*)
Por espacio de cogobierno		X	(*)
Por parte de la población		X	(*)

(*)En términos generales no existieron espacios de evaluación en el caso de la bienvenida 09 interna de Facultad de Ingeniería de la experiencia de este año se evalúa al plantear la nueva actividad como para tratar de modificar aspectos negativos pero no se realiza una evaluación en “caliente”.

En el caso de la página web se logró su operatividad como fuente de información interna a la comisión y a la Unidad aunque su impacto a nivel docente y estudiantil fue mínimo, valoramos su existencia como un medio más de información y comunicación.
También tuvo su impacto en la vinculación interinstitucional y intra Institutos de Facultad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Otros

ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL ACUERDO DE TRABAJO

NO

CATEGORÍA DE ACTIVIDAD (encadre cada actividad en las categorías de referencia. Si entiende que una actividad comprende dos o más categorías, márkelas a todas. Si incluye la actividad en “otra”, aporte su propia categoría)

Extensión	Actividad en el Medio	Sistematización	Formación	Otra
				X

Actividades que dan soporte a otras relacionadas con la Unidad o la Extensión y que me parece importante mencionar.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (un párrafo): Actividades de logística y soporte institucional para el correcto desarrollo de las actividades generales

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA (Departamento y localidad o paraje): Montevideo

PERÍODO: puntuales durante todo el año lectivo

Mes inicio	Mes finalización
febrero	diciembre

DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD:

	Docentes	Estudiantes	Población (*)						
			Actores sociales		Actores institucionales		Otros		Detalle Otros
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
Instancia de Discusión con Institutos sobre Pasantías	8	4		X	X				
Formulación y realización de folleto explicativo de las Pasantías en FING	1	2		X	X				
Inicio de la Corealización de una serie de cuadernillos productivos con el LATU y el INTI.	1	2		X	X				
Curso de Introducción a	12	10		X	X		X		10 participantes

la Propiedad Intelectual con la CNC								extra universitarios.
Participación como delegado a la SCEAM por el área.	1	0						
Curso de Estadística Biomédica	2	0						
Curricularización de la Extensión (seguimiento de expedientes)	1	0						Se oficializaron los módulos de extensión en todas las carreras.
Totales	14	18						10
(*) Caracterizar	Respecto a los módulos de extensión unos 45 estudiantes identificados por la Unidad (IMFIA, IIE, INCO, Gurises Unidos, Flor de Ceibo) validaron créditos para sus carreras realizando actividades de extensión.							

RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD						
Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto., Equipo	Asignatura (*)
		X				

Estoy indicando para el curso de PI realizado con la Cámara Nacional de Comercio
El otro caso son los módulos de extensión que son credetizables por los estudiantes.

ARTICULACIÓN CON OTROS SERVICIOS (indique cuáles y agregue una breve explicación): **En el caso del Curso de Estadística Biomédica se realizaron las gestiones para poder implementar un curso en la EUTM donde varios estudiantes no podían concluir sus estudios por no tener docentes para esta materia, al momento no se pudo implementar el curso. (Aún no se recibió el pedido formal por parte de la Facultad de Medicina para que Ingeniería pueda dar el curso).**

INTEGRACIÓN DE FUNCIONES (relación de la actividad con la enseñanza y con la investigación; un párrafo): No corresponde a la actividad

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:			
	¿Hubo evaluación ?		Enuncie dispositivos de evaluación (*)
	SÍ	NO	
Por equipo responsable	X	X	(*)
Por espacio de cogobierno		X	(*)
Por parte de la población	X	X	(*)

(*) Solo para el caso de los cursos o módulos se realizaron evaluaciones

En el caso de la página web se logró su operatividad como fuente de información interna a la comisión y a la Unidad aunque su impacto a nivel docente y estudiantil fue mínimo, valoramos su existencia como un medio más de información y comunicación.

También tuvo su impacto en la vinculación interinstitucional y intra Institutos de Facultad.

CUADROS DE SÍNTESIS DE ACTIVIDADES 2009

En las siguientes páginas se incluye un cuadro de síntesis, que aspira a obtener respuestas globales sobre el conjunto de las actividades realizadas en el correr del presente año.

SÍNTESIS DE TIPO DE ACTIVIDAD, TERRITORIO Y TIEMPO				
Actividad	Tipo de actividad	Localización geográfica	Fecha inicio	Fecha finalización
Fortalecimiento de la Red de Extensión – Participación en instancias de RED	Otra	Montevideo	marzo	Diciembre
Fortalecimiento de la Red de Extensión – Actividades Interservicios	Otra – Formación	Montevideo	marzo	Diciembre
2- Acciones de Extensión impulsadas por el propio servicio 2.1 – Fondo concursable 2.2 – Financiamiento de proyectos y acciones de los institutos	Otra	Nacional (Montevideo, Salto, San José, Soriano)	junio	Noviembre
Acciones del Servicio vinculadas a programas Centrales	Extensión – Actividades en el Medio	Montevideo	abril	Diciembre
Relacionamiento con el Medio – Convenios - Pasantías	Actividades en el Medio	Montevideo	enero	Diciembre
Difusión de la Ingeniería - Comunicación	Actividades en el Medio	Nacional (Montevideo, Rivera, Durazno)	enero	Diciembre
Otros	Otra	Montevideo	enero	Diciembre

SÍNTESIS DE LA PARTICIPACIÓN EN TODAS LAS ACTIVIDADES					
Actividad	Docentes	Estudiantes	Actores	Actores	Otros

			sociales	institucionales	
Fortalecimiento de la Red de Extensión – Participación en instancias de RED	8	15	No	Si (Universitarios)	
Fortalecimiento de la Red de Extensión – Actividades Interservicios	12	2	No	Si (Universitarios)	
2- Acciones de Extensión impulsadas por el propio servicio 2.1 – Fondo concursable 2.2 – Financiamiento de proyectos y acciones de los institutos	31	80	Si (los directamente vinculados a los proyectos)	Si (las directamente vinculadas a los proyectos)	
Acciones del Servicio vinculadas a programas Centrales	4	60	Si los vinculados a las intervenciones realizadas	Si Universitarios y las instituciones con quienes se coordinaron las intervenciones.	
Relacionamiento con el Medio – Convenios - Pasantías	3	26	No	Las instituciones convenientes	Los beneficiarios directos del servicio ofrecido por los pasantes o el convenio
Difusión de la Ingeniería - Comunicación	69	63	No	Si (Universitarios o educativas principalmente)	
Otros	14	18	No	Si (Universitarios y CNC)	
TOTAL	141(*)	264(*)			

(*) Es importante aclarar que no necesariamente son docentes o estudiantes diferentes los que participaron en las diversas actividades por lo que este número no da cuenta de alcance en la muchos casos se repiten personas estaríamos hablando de cerca de 100 docentes diferentes y un poco más de 200 estudiantes diferentes.

SÍNTESIS DEL RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LAS ACTIVIDADES

Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto. o equipo	Asignatura (*)
Fortalecimiento de la Red de Extensión Participación en instancias de RED	X					
Fortalecimiento de la Red de Extensión – Actividades Interservicios	X					
-Acciones de Extensión impulsadas por el propio servicio -Fondo concursable -Financiamiento de proyectos y acciones de los institutos		X	X	X		X
Acciones del Servicio vinculadas a programas Centrales			X	X		X
Relacionamiento con el Medio – Convenios - Pasantías			X	X		X
Difusión de la Ingeniería - Comunicación	X					
Otros		X				

AUTOEVALUACIÓN GENERAL DEL ACUERDO DE TRABAJO (cumplimiento de metas y objetivos iniciales, logros, fortalezas, debilidades, temas pendientes y a profundizar).

A pesar de que se trata de una Unidad de reciente integración (si bien la Unidad surge en el 2007 la conformación actual es de este año), gracias al apoyo de docentes y estudiantes que participan activamente de la comisión de extensión asesora del consejo, se pudo rápidamente mantener la capacidad propositiva de la Unidad hacia los institutos de facultad.

Se hizo una apuesta fuerte a apoyar en los institutos actividades de extensión movilizando a un número muy importante de estudiantes y docentes durante el presente año, con un manejo eficiente de los dineros con que se contaba pero sin limitar ninguna acción que

fuera demandada desde los institutos.

Este enfoque permitió a la unidad tener otra visibilidad en la Facultad, aunque queda mucho por hacer, creemos que fue un año donde se logro empezar a construir canales de comunicación con docentes, estudiantes y con los institutos.

El apoyo del Centro de Estudiantes fue permanente y permitió el soporte humano imprescindible para asumir algunos de los desafíos y actividades que se abordaron.

Seguir profundizando en las líneas de trabajo que se iniciaron son aspectos que entendemos fundamentales para seguir institucionalizando la Unidad dentro de la Facultad y clarificando su función así como aspectos conceptuales de la extensión universitaria en las prácticas educativas y cotidianas de nuestro servicio.

Algunos debes:

- Mayor comunicación con algunos de los programas plataforma.
- Mayor intercambio con otros servicios en especial con el área (reuniones periódicas de coordinación).
- Profundizar la vinculación con los institutos de facultad seguir relevando y entrevistándose con docentes de los diferentes departamentos.

C - Estructura de la Unidad de Extensión

Caracterización de los recursos permanentes disponibles en la Unidad de Extensión.

Docentes	Grado	Dedicación horaria	Observaciones
Agustín Guerra	G3	20	Todo el año
Gastón Torres	G1	20	A partir de Agosto

D - Informe económico

Resumen presupuestal de la utilización de los recursos económicos (de la partida de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio) para 2009.

Sueldos	210.000
Descripción	Monto
G1 – IMFIA Proyecto CHPR – Residuos	55000
G1 – Agrimensura Consultorio Jurídico	75000
Dos docentes ampliación de horas INCO - robótica	30000
G1 – 20hrs Unidad (Agosto – Diciembre)	50000

Gastos	90000
Descripción	Monto
Papelería Unidad	10000
Locomoción	2000
Poster para actividades de difusión	5000
Camara de Fotos digital para registro	5000
Gastos de afiches para difusión de actividades	10000
Publicación Cuadernillos Productivos LATU	30000
Impresión Pasantías	8000

Inversiones	0
Descripción	Monto

NOTA: Será condición para recibir los aportes centrales para 2010, el envío del presente informe antes del 26 de febrero de 2010, en versión impresa con las firmas de los responsables de las Unidades, y en versión digital a serviciosu@extension.edu.uy. En su momento es posible que se pida que junto con la entrega de este informe, se envíe también la propuesta EFI (Espacios de Formación Integral) de cada Servicio para 2010.

Los avales de los órganos de cogobierno respectivos (Comisiones cogobernadas, Consejos de Facultad, Comisiones Directivas) y del(la) Decano(a) o Director(a) del Servicio podrán ser entregados hasta el 26 de marzo de 2010.

**PARA USO INTERNO DEL SERVICIO CENTRAL DE EXTENSIÓN
Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO**

Fecha de recepción
Firma

	Original impreso de la propuesta
	Copia electrónica
	Formulario completo con firma del responsable, y del (de la) Decano (a) o Director (a)
	Aval de la Comisión cogobernada u otro órgano de cogobierno (opcional)

	Aval del Consejo o la Comisión Directiva (opcional)