

Taller: Formación neurodidáctica básica para docencia universitaria

Fecha: lunes 17, martes 18 y miércoles 19 de febrero de 2020

Horario: lunes y miércoles de 9.00 a 13.00 y de 14.30 a 18.30, martes de 9.00 a 13.00

Lugar: Facultad de Veterinaria - Salón de Actos (Lasplaces 1620)

Destinatarios: Docentes de la Facultad de Veterinaria y de las otras facultades del Área de Tecnología y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat

Características del curso: Sin costo, con cupos limitados (8 docentes por cada facultad del Área)

Inscripciones: <https://forms.gle/yf8xh115h45CVYPw6>

Por más información: Tel: 1903 – 2414 / 1903 – 2415 / devfvet@gmail.com /

Docente: Dra. Jessica Goset (Universidad Andrés Bello, sede Viña del Mar. Chile. Doctora en Pedagogía de la Universidad de Barcelona, España)

Objetivos

Esta actividad tiene como objetivos que el participante sea capaz de:

- comprender los conceptos de aprendizaje sustentados en las neurociencias
- tomar conciencia de sus competencias y del rol docente frente al paradigma neurodidáctico del proceso enseñanza-aprendizaje
- analizar reflexivamente su propia práctica docente
- proponer una mejora de su práctica de aula

Metodología

Este periodo de formación se estructura en tres etapas correspondientes a:

- Identificación de creencias y alineación de conceptos sobre aprendizaje y neurodidáctica
- Competencias docentes y su rol en las diferentes estrategias didácticas
- Evaluación

La modalidad de trabajo será mediante debate reflexivo, creación de mapas mentales colaborativos y elaboración de escritos y diagramas didácticos. Para ello se plantea un desafío cognitivo al inicio de cada sesión y que será analizado y desarrollado en el transcurso de la sesión presencial.

Contenidos asociados a cada jornada

Sesión 1, mañana y tarde: Aprendizaje y Neurodidáctica

- Qué significa aprender
- Atención y Motivación
- Emoción y cognición en el aprendizaje
- Plasticidad cerebral y sistemas de memoria
- Funciones ejecutivas
- Teorías del aprendizaje y neurociencias
- La neurodidáctica

Sesión 2, mañana: Competencias docentes y su rol en las diferentes estrategias didácticas

- Competencias docentes: Rol motivador, mediador y evaluador
- Puntos de intervención docente
- Estrategias didácticas
- Herramientas facilitadoras de la comunicación

El inicio de la segunda jornada será con una conferencia magistral de aproximadamente 1 hora, para posteriormente seguir el trabajo solo con el grupo asignado.

Sesión 3, mañana y tarde: Evaluación

- Qué significa evaluar
- Instancias de evaluación
- Tipos de evaluación
- Instrumentos para evaluar
- Coherencia eje objetivo-didáctica-evaluación

Evaluación

A modo de término de la capacitación, el participante debe presentar una propuesta de una innovación o mejora docente, que considere los contenidos analizados durante todo el periodo de formación. La evaluación está dada por la calificación conceptual de la propuesta de mejora fundamentada en los principios neurodidácticos, y por la autoevaluación realizada según los criterios entregados al inicio del periodo de capacitación.

Asistencia: Obligatoria a las tres jornadas.

Carga horaria: 20 horas presenciales y 10 horas no presenciales

Bibliografía recomendada: Será proporcionada durante el curso.