

Contexto

El presente curso propuesto por la Unidad de Enseñanza de Facultad de Ingeniería (UEFI) está dirigido a docentes de FIng con interés en descubrir y explorar el potencial de los Recursos Educativos Abiertos (REA) para la educación

Los REA u Open Educational Resources (OER en inglés) son materiales educativos que están disponibles de forma gratuita a través de repositorios de libre acceso en internet y que pueden ser reutilizados, transformados y redistribuidos. Los REA pueden incluir cursos completos, recursos de un curso, módulos, libros de texto, streaming de videos, evaluaciones, software y cualquier otra herramienta, material o técnica utilizada para apoyar el acceso al conocimiento.

La tendencia de compartir estos recursos educativos es tan creciente hoy en día que se habla de un nuevo concepto, el de educación abierta. Esta tendencia es una de las más relevantes en la actualidad por la capacidad que conlleva de generar progreso colectivo, extender el acceso al conocimiento y la democratización de los contenidos.

El curso se propone acercar a los docentes a los REA a través de la incorporación de aspectos conceptuales e iniciativas actuales, discutiendo los desafíos, implicaciones, barreras y beneficios de la utilización y reutilización de REA para la educación.

Objetivos

- Familiarizar a los docentes con la temática de los REA y la educación abierta.
- Favorecer las prácticas de uso de estos recursos en FIng, identificando y reflexionando sobre las posibilidades ofrecidas para la enseñanza y el aprendizaje.
- Desarrollar la capacidad de búsqueda de recursos en repositorios abiertos.
- Apoyar el diseño de actividades de enseñanza y de aprendizaje para un curso de FIng haciendo uso, reutilizando y remixando REAs.
- Desarrollar la capacidad de licenciar REAs con licencias Creative Commons (CC).

A su vez, busca generar prácticas de uso y reutilización de REA. El foco del curso estará puesto en la capacidad de diseñar actividades con REA, identificando las posibilidades ofrecidas para la enseñanza y el aprendizaje.

El curso servirá además de insumo para realizar una investigación sobre las prácticas de integración de REA en FIng, identificando la percepción de los beneficios y limitaciones de dicha integración por parte de los docentes. La investigación es el punto de partida para identificar los usos que se le pueden asignar a los REA en la enseñanza y aprendizaje de la Ingeniería. Se busca comprender las prácticas de uso en experiencias concretas para avanzar hacia la elaboración de un plan de implementación institucional y hacia la educación abierta.

Competencias

Los participantes desarrollarán la capacidad de buscar, evaluar e incorporar REAs en una propuesta didáctica específica de su curso, a través del acceso a repositorios. A su vez, los participantes serán capaces de llevar adelante procesos de licenciamiento con Creative Commons de los recursos utilizados.

Metodología

El curso se propone en modalidad semipresencial a través de la plataforma EVA FIng donde se favorecerán espacios de intercambio y discusión sobre la temática y sobre las prácticas educativas en FIng.

A su vez, se realizarán tres encuentros presenciales donde se trabajará desde la práctica en la búsqueda, utilización y reutilización de REA a través de la integración de recursos y herramientas, así como de una metodología de diseño de actividades.

Se estima una dedicación total de 15 horas, las cuales se dividen en 6 horas de trabajo en la plataforma EVA y 9 horas de encuentros presenciales.

Cronograma

El curso está organizado en 4 semanas de trabajo, iniciando virtualmente el martes 9 de junio y finalizando el jueves 2 de julio. Los encuentros presenciales se realizarán los días jueves: 11/6 y 18/6 y el 2/7, de 10 a 13hs. Evaluación y Producto final

Para aprobar el curso, se solicitará:

- La asistencia obligatoria a los 3 encuentros presenciales.
- La realización de las actividades propuestas (virtuales y presenciales).
- La presentación oral de las actividades de enseñanza y de aprendizaje diseñadas para un curso específico utilizando REAs en el 3er encuentro presencial.

Docentes responsables

Mag. Luciana Canuti y Lic. Clara Raimondi, articuladoras ProEVA, docentes UEFI - FIng.

Dra. Patricia Díaz, abogada de Creative Commons Uruguay y docente del Grupo SIS (Sistemas de Información Semánticos) - INCO-Fing