

Estimado:

Considero que el nivel de ganancia de curso actual genera que muchos estudiantes estén en condiciones reglamentarias de realizar un segundo curso que tenía como previa el curso original, aunque no estén en condiciones cognitivas de hacerlo (no tienen el conocimiento suficiente para realizar el segundo curso de forma aceptable), degradando de esta forma la calidad de formación del estudiantado de los cursos siguientes. Creo que debe estudiarse la posibilidad de aumentar la exigencia para obtener la ganancia de curso. Esto puede ser aumentando la cantidad de puntos necesarios sobre el total y/o incorporando porcentajes mínimos en cada instancia evaluatoria (por ejemplo 30% de los puntos en cada parcial).

Saludos cordiales,
franco