

**Formulario de aprobación de curso de posgrado/educación permanente**

**Asignatura:** Taller de proyectos de investigación académicos innovadores

**Modalidad:** (posgrado, educación permanente o ambas)

<b>Posgrado</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Educación permanente</b>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Profesor de la asignatura:** Mag. Jorge Rasner, gr. 4 DISI

**Profesor Responsable Local:** N/C

**Otros docentes de la Facultad:** N/C

**Docentes fuera de Facultad:** Ph.D. Ing. Carlos Petrella

**Programa(s) de posgrado:** Posgrado en Gestión de Tecnologías y Maestría en Gestión de la Innovación

**Instituto o unidad:** DISI

**Departamento o área:** SCAPA Gestión de Tecnologías

**Horas Presenciales:** 30

**Nº de Créditos:** 4

**Público objetivo y Cupos:** Cursantes del PGT. Mínimo 8. Máximo 35

**Objetivos:**

Identificar los requerimientos académicos y profesionales para desarrollo de un proyecto investigación sobre innovación y áreas relacionadas a nivel de posgrado, desarrollar una propuesta tutelada de investigación tomando como base las mejores prácticas de investigación relacionadas con propuestas de innovación y áreas relacionadas.

**Conocimientos previos exigidos:** 40 créditos del PGT o equivalente de otros programas

**Conocimientos previos recomendados:** N/C

**Metodología de enseñanza:**

Aplicación de requerimientos metodológicos formales del desarrollo de una investigación con aporte de ejemplos. (30 %)

Apoyo docente tutorado en grupos de trabajo en sesiones grupales para encarar el desarrollo de una propuesta. (40%)

Presentación del trabajo en plenarios con el resto de los docentes y estudiantes realizando un análisis crítico en grupo de sus fortalezas y debilidades. (30 %)

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| • Horas clase (teórico):     | 9 |
| • Horas clase (práctico):    | 6 |
| • Horas clase (laboratorio): | 0 |
| • Horas consulta:            | 9 |

• Horas evaluación:	6
• <b>Subtotal horas presenciales:</b>	<b>30</b>
• Horas estudio:	12
• Horas resolución ejercicios/prácticos:	8
• Horas proyecto final/monografía:	10
• <b>Total de horas de dedicación del estudiante:</b>	<b>60</b>

### Forma de evaluación:

Elaboración de un autodiagnóstico personal y presentación de un informe escrito y defensa oral de una propuesta de investigación innovadora viable.

### Temario:

**Módulo 1 Análisis crítico de la ciencia moderna:** consolidación y desarrollo. Las condiciones materiales y contextuales para su emergencia y su evolución ulterior. Condiciones epistemológicas para la producción de conocimientos científicos. Examen comparado de propuestas. Lecciones aprendidas.

**Módulo 2 La problemática global y regional de la investigación científica actual.** Los desafíos de desarrollar proyectos de investigación en Uruguay. Aspectos institucionales y organizacionales. Experiencias de referencia. Recomendaciones prácticas.

**Módulo 3 Revisión de enfoques de investigación y desarrollo de entrenamiento en formulación de una propuesta de investigación** y un proyecto para desarrollarla, superando las creencias limitadoras y las hábitos contraproducentes y construyendo una propuesta consistente y viable.

**Módulo 4 Soporte personalizado para el desarrollo de la pre-tesis y la tesis** comentando las líneas de investigación que desarrollan los tutores actuales, que constituyen la base de soporte de los trabajos de investigación posteriores.

### Bibliografía:

- Basalla, George. La evolución de la tecnología, Barcelona, Crítica, 2011
- Beinstein, Jorge. Prospectiva tecnológica: Conceptos y métodos, en Ciencia tecnología y desarrollo: interrelaciones teóricas y metodológicas, Caracas, Editorial Nueva Sociedad, 1994.
- Bourdieu, Pierre: El campo científico. En Intelectuales, política y poder. Eudeba, Bs. As. 1999
- Kuhn, Thomas: La estructura de las revoluciones científicas. FCE, Bs. As. 2004 (8ª reimp.) Nagel, Ernest. La estructura de la ciencia, Buenos Aires, Editorial Paidós, 1978.
- Petrella, Carlos. Estándares de proyectos, pre-tesis y tesis vigentes en la MGI, 2014.
- Petrella, Carlos. Coaching en acción, Bobox, Colombia, 2016.
- Popper, Karl: Conjeturas y refutaciones. Paidós, Barcelona, 1991 (3ª reimp.)
- Rasner, Jorge: De la reflexión epistemológica al diseño de estrategias metodológicas. En De la epistemología a la metodología y viceversa. Jorge Rasner coord. CSEP/UDELAR, Mdeo. 2011.
- Royero, Jaim. Gestión de sistemas de investigación universitaria en América Latina, Disponible en [www.rioei.org/deloslectores/412Royero.pdf](http://www.rioei.org/deloslectores/412Royero.pdf), 2006.
- Sarachaga, Darío. Ciencias y tecnología en Uruguay: una agenda hacia el futuro, Montevideo, Ediciones Trilce, 1997.
- Serres, Michel: Historia de las ciencias. Cátedra, Madrid, 1994. Nonaka, Ikujiro y Takeuchi, Hiro-taka. The Knowledge-Creating Company, New York, Oxford University Press, 1995 o La organización creadora de conocimiento, México, Oxford University Press, 1999.
- Senge, Peter. La quinta disciplina, Buenos Aires, Ediciones Granica, 2004. Van Gigch, John. Teoría General de Sistemas, México, Editorial Trillas, 1990.



## Facultad de Ingeniería Comisión Académica de Posgrado

---

### Datos del curso

---

**Fecha de inicio y finalización:** Noviembre a diciembre 2025

**Horario y Salón:** Curso semipresencial (plataforma Zoom, salón a confirmar para instancias presenciales)

**Arancel:**

**Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad posgrado:** UI 3.887 Contempla otorgar becas  
**Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad educación permanente:** UI 3.887 Contempla otorgar becas

---