

Formulario de aprobación de curso de posgrado/educación permanente

Asignatura: Cambio Organizacional

Modalidad:

(posgrado, educación permanente o ambas)

Posgrado

Educación permanente

Profesor de la asignatura : Ing. Felipe Fajardo Sokol, Magíster en Estrategia. Profesor Gr. 3 Administración e Ingeniería DISI/FING.

Profesor Responsable Local : N/C

Otros docentes de la Facultad: Ing. Quim. Ramiro Roselli, Prof. Gr. 2 IIMPI.

Docentes fuera de Facultad: Ing. Luis Azevedo, Director Global de Sabre API

Programa(s) de posgrado: Posgrado en Gestión de Tecnologías y Maestría en Gestión de la Innovación

Instituto o unidad: DISI

Departamento o área: SCAPA Gestión de Tecnologías

Horas Presenciales: 30

Nº de Créditos: 5

Público objetivo y cupos: Cursantes del PGT. Mínimo 8. Máximo 35.

Objetivos: analizar la problemática del cambio organizacional en el marco de organizaciones y procesos con un fuerte componente tecnológico e/o innovador. Aumentar la comprensión de los alumnos sobre los requerimientos para la gestión y el desarrollo organizacional exitoso, promoviéndoles a revisar y complementar las herramientas práctico-conceptuales aplicables y perfeccionar sus capacidades de diagnóstico, innovación, planificación, implementación y liderazgo organizacional en entornos dinámicos.

Conocimientos previos exigidos: Formación terciaria.

Conocimientos previos recomendados: Formación en Gestión, curso de pensamiento sistémico.

Metodología de enseñanza:

Horas clase (teórico):	17
Horas clase (práctico):	9
Horas clase (laboratorio):	0
Horas consulta:	3
Horas evaluación:	1
Subtotal horas presenciales:	30
Horas estudio:	20
Horas resolución ejercicios/prácticos:	3
Horas proyecto final/monografía:	22
Total de horas de dedicación del estudiante:	75

Forma de evaluación:

La evaluación se realizará mediante i) controles de aprendizaje mediante evaluación de participación en clase en relación a calidad y profundidad de aportes y/o mediante la realización de pruebas o controles individuales (20 %) y ii) elaboración de un caso de cambio organizacional (80 %). Mínimo requerido para aprobar: 60 % del puntaje total.

Temario:

1. Marco conceptual del estudio del cambio organizacional. Tipologías. Estrategia y cambio organizacional: la interacción organización-entorno.
2. Diagnóstico organizacional, evaluación de las capacidades y el entorno significativo, contexto y herramientas.
3. Cultura organizacional, modelos mentales y su influencia en los procesos de cambio organizacional.
4. Aspectos particulares del cambio organizacional en entornos de fuerte componente tecnológico y con procesos de innovación.
5. La gestión del cambio y la implementación de estrategias. Mejores prácticas.
6. Casos particulares paradigmáticos.

Bibliografía:

DETTMER, William. Strategic Navigation, A System Approach to Business Strategy. USA, Wisconsin:

American Society for Quality, 2003. GOLDRATT, Eliyahu M. Cadena Crítica. Buenos Aires, Granica, 2007 (1997).

LEVY, Alberto. ECP Estrategia, cognición y poder: cambio y alineamiento conceptual en sistemas sociotécnicos complejos. Buenos Aires, Granica, 2007.

Lusthaus , Charles, [et al.]. Evaluación organizacional: marco para mejorar el desempeño / ISBN: 0-88936-999. Disponible:
<https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/446/Evaluaci%C3%B3n%20organizacional.-pdf?sequence=2>. <http://www.gestionsocial.org/archivos/00000905/bid.pdf>

Senge, Peter, La Quinta Disciplina, Granica, ISBN: 9506414300,

edición actualizada, 2004. Senge, Peter , La Danza del Cambio,

Gestión 2000, ISBN: 8480884215, 1a edición, 2002.



Facultad de Ingeniería Comisión Académica de Posgrado

Datos del curso.

Fecha de inicio y finalización: Julio a setiembre 2025

Horario y Salón: Curso semipresencial (plataforma Zoom, salón a confirmar para instancias presenciales)

Arancel:

Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad posgrado: UI 4.869 Contempla otorgar beca

Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad educación permanente: UI 4.869 Contempla otorgar beca
