

Facultad de Ingeniería Comisión Académica de Posgrado

Formulario de Aprobación Curso de Posgrado 2021

Asignatura: Innovación en la Sociedad Uruguaya

Profesor de la asignatura ¹: PhD Lic. Mariana Boiani, Directora de I+D de la UTEC.

Profesor Responsable Local ¹: Mg. Ing. Felipe Fajardo Sokol, Prof. G 3, DISI

Otros docentes de la Facultad: N/C

Docentes fuera de Facultad: N/C

Instituto ó Unidad: SCAPA Gestión de Tecnologías

Departamento ó Area: N/C

¹ Agregar CV si el curso se dicta por primera vez.

(Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local)

Horas Presenciales: 24

Nº de Créditos: 3

(de acuerdo a la definición de la UdelaR, un crédito equivale a 15 horas de dedicación del estudiante según se detalla en el ítem metodología de la enseñanza)

Público objetivo y Cupos: Cursantes del PGT. Mínimo 8. Máximo 35.

Objetivos: Presentar la situación de Uruguay en cuanto a innovación y su relación con la ciencia y tecnología, considerando tanto antecedentes como perspectivas, y brindar al estudiante herramientas e información de contexto que le permita analizar casos específicos de innovación en el país.

Conocimientos previos exigidos: Formación Terciaria

Conocimientos previos recomendados: Formación en Gestión, curso de pensamiento sistémico.

Metodología de enseñanza:

(comprende una descripción de la metodología de enseñanza y de las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura, distribuidas en horas presenciales -de clase práctica, teórico, laboratorio, consulta, etc.- y no presenciales de trabajo personal del estudiante)

• Horas clase (teórico):	18
• Horas clase (práctico):	0
• Horas clase (laboratorio):	0
• Horas consulta:	3
• Horas evaluación:	3
o <u>Subtotal horas presenciales:</u>	<u>24</u>
• Horas estudio:	10

Facultad de Ingeniería Comisión Académica de Posgrado

- Horas resolución ejercicios/prácticos: 0
- Horas proyecto final/monografía: 11
- o Total de horas de dedicación del estudiante: 45

Forma de evaluación:

La Presentación de trabajo grupal final (80%). Participación en talleres (20 %). El mínimo para aprobar será de 60 %.

Temario:

1. La innovación y su relación con el desarrollo

- 1.1 Conceptos generales de innovación
- 1.2 Innovación, competitividad y desarrollo
- 1.3 Aspectos particulares vinculados a Uruguay

2. Innovación y sociedad.

2.1 Clasificación de las sociedades.

- 2.1.1 Paradigmas geopolíticos.
- 2.1.2 La clasificación de las civilizaciones según su cultura, enfoque de Samuel Huntington.
- 2.1.3 Una mirada geográfica en la visión del mundo, enfoque de Jared Diamond.

2.2 Difusión de la innovación

- 2.2.1 Factores que influyen en la difusión de la innovación.
- 2.2.2 Proceso de difusión de la innovación. Canales y agentes.

3. Las tesis de Joseph A. Schumpeter.

- 3.1 Contexto de análisis.
- 3.2 Papel de la innovación en el ciclo económico. Función del ingeniero.
- 3.5 Función social de la innovación. El papel del empresario.

4. Uruguay, la innovación, la ciencia y la tecnología

4.1 Antecedentes

- 4.1.1 Innovación, ciencia y tecnología. Vinculación academia-industria.
- 4.1.2 Políticas de ciencia, tecnología e innovación en Uruguay

4.2 Situación actual

- 4.2.1 Cultura e innovación. Modelos mentales.
- 4.2.2 Innovación en la industria.

5. Ecosistemas de innovación.

- 5.1 Ecosistemas dinámicos emprendedores.
- 5.2 Sistemas nacionales de innovación (SNI)
- 5.3 Reflexiones sobre innovación abierta en Uruguay.

6. Análisis global de la cuestión de la innovación en el Uruguay. Presentación y discusión de los trabajos realizados por los asistentes al curso

Bibliografía:

- 1. ANII, Unidad de Evaluación y Monitoreo. Indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay. 2014.
- 2. ANII, Unidad de Evaluación y Monitoreo. Informe de evaluación. Impacto de los instrumentos de apoyo a la innovación orientada al sector productivo. 2014.
- 3. CEI. Informe de instrumento de apoyo a la Industria. 2018.

Facultad de Ingeniería Comisión Académica de Posgrado

4. Gabinete ministerial de Innovación. PENCTI - PLAN ESTRATÉGICO NACIONAL DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN. 2010.
5. Cassiolato J., Matos M. y Lastres H. Innovation systems and development, en Currie-Alder B., Kanbur R., Malone D., Medhora R. (eds), International Development: ideas, experience and prospects. Oxford University Press, Oxford. 2014.
6. Diamond J. Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos 13.000 años. Bogotá, DeBolsillo, 2007.
7. Facultad de Ingeniería. Oscar Maggiolo: Reflexiones sobre Investigación Científica: 2009
8. Huntington S. El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial.
9. Reig N., Snoeck M. Extensionismo Industrial e Innovación. El rol del Centro de Extensionismo Industrial en Uruguay. Serie CEI, Número 1, abril 2015.
10. Rogers E. M. Diffusion of innovations, 5th edition. New York, 1995.
11. SCHUMPETER J. Teoría del desenvolvimiento económico, México: Fondo de Cultura Económica; 1997.
12. Snoeck M. (coord), Hernández M., Waiter A. Capacidades, necesidades y oportunidades de la industria manufacturera en tecnología e innovación-sectores alimentario, metalúrgico y plástico. Informe final. DNI-MIEM/UDELAR/CIU. 2012

Datos del curso.

Fecha de inicio y finalización: Setiembre octubre 2022

Horario y Salón: 18:00 a 21:00 hs. Formato virtual.

Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad posgrado: UI 2.926 Contempla otorgar becas
Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad educación permanente: UI 2.926 Contempla otorgar becas
