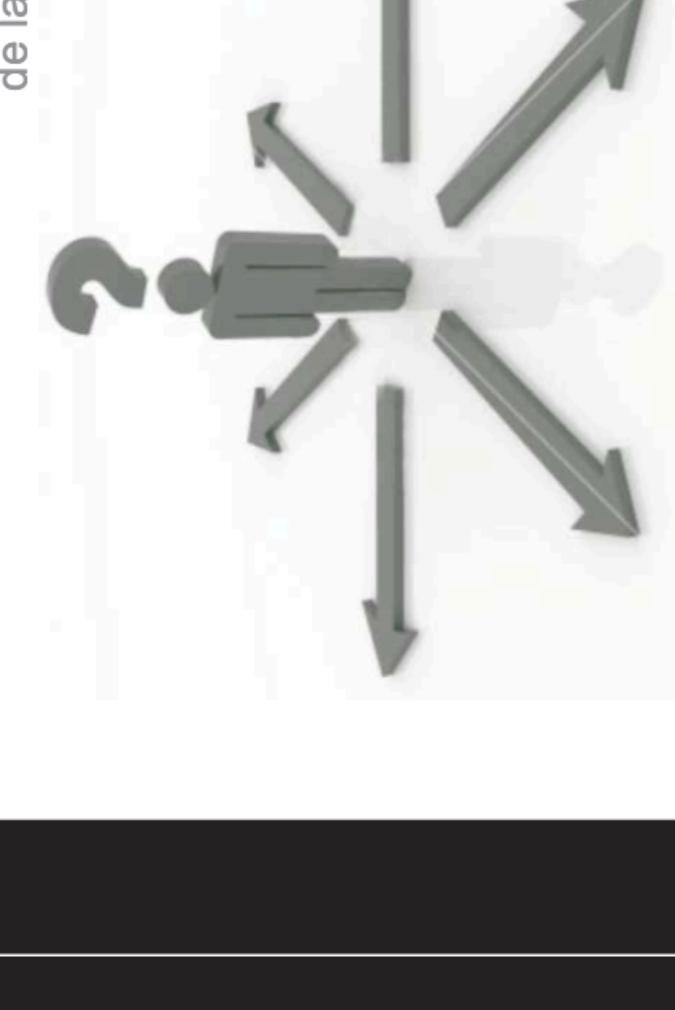


CARRERAS	Créditos asignados	Asignatura	Contacto	Objetivos de los Módulos de Extensión
ingeniería en COMPUTACIÓN	5, 4, 4, 3, 2 respectivamente	Módulo Taller A, B, C, D y E	comens@fing.edu.uy	Llevar a la práctica los conocimientos formales adquiridos mediante la participación en una actividad de extensión. El estudiante al egresar de la asignatura habrá recibido aportes a su formación integral a partir de la adquisición de experiencia en actividades prácticas de su disciplina y del relacionamiento con la sociedad.
ingeniería en AGRIMENSURA	4 cada módulo	Módulo de Extensión 1 y 2	Roberto Pérez Rodino http://www.fing.edu.uy/ia/	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Bajo la dirección de un docente el grupo de estudiantes realizará una tarea de extensión acorde a su formación. Se deberá especificar inicialmente el alcance de la tarea, los plazos y los medios para llevarla a cabo. Al final de la actividad debe entregarse un informe escrito de la misma y una demostración práctica si corresponde.
ingeniería CIVIL	4 cada módulo	Módulo Taller de Extensión en Ingeniería Ambiental I y II	Julieta López www.fing.edu.uy/civil/paginas/comision.html	Módulo de Extensión 2 y 4 Pablo Monzón http://iee.fing.edu.uy/ense/grado/comense/
ingeniería ELÉCTRICA	2 y 4 respectivamente	Módulo de Extensión 2 y 4	Jorge Espasandín http://www.fing.edu.uy/iimp/	Los conocimientos previos requeridos para cursar los Módulos dependen de cada actividad específica y quedan a criterio del docente correspondiente. En el caso de la carrera de Ing. Civil es necesario estar cursando o haber cursado "Elementos de Ing. Ambiental".
ingeniería IND. MECÁNICA	3	Módulo de Extensión		

MÓDULOS DE EXTENSIÓN

de la Facultad de Ingeniería



¿Qué es el MÓDULO DE EXTENSIÓN?

Una herramienta educativa que permite al estudiante adquirir conocimientos específicos partiendo de una situación/problema de interés social, real y concreto.

Asimismo, el docente genera mediante un encuadre educativo de grado, la formación específica de estudiantes en un área del conocimiento y en interacción con el medio.

Por otra parte es una herramienta que posibilita la generación del “hecho educativo” al implementarse en contextos socio-culturales diversos.