

Informe Anual 2011 Unidad de Extensión.

Recursos humanos disponibles

Funcionamiento Unidad

Coordinador Agustín Guerra G3 20hrs (960hrs teóricas anuales)

Ayudante Analía Gandolfi (1 de mayo) G1 20hrs (640hrs teóricas)

Financiados desde la Unidad para proyectos y coordinados desde la Unidad

Ayudante José Pedro Silva (1 de septiembre – 31 de diciembre) G1 20hrs. (320hrs)

Carolina Marin (1 de octubre – 31 de diciembre) G2 15hrs (180hrs)

Total de horas teóricas disponibles (1600 + 500hrs)

Total de horas reales disponibles (1400*+500) se descuentan licencias reglamentarias y feriados.

Total de horas ejecutadas (1775 + 500hrs).

Financiados desde la Unidad para proyectos y tareas en otras dependencias e institutos.

G1 (20hrs por 4 meses IMPI) - CETPA

G1 (20hrs por 4 meses IE) - Telecomunicaciones

G1 (10hrs por 10 meses INCO) – Butiá

G1 (10hrs por 4 meses IMERL) – Teatro y Matemáticas

G5 (20hrs IEM) – Curso Soldadura

Si bien no son recursos disponibles ni coordinados por la unidad cabe destacar que sin el trabajo de los integrantes de la Comisión de Extensión asesora al consejo sería impensable el correcto funcionamiento de la Unidad.

Recursos Materiales

Durante el 2011 no se contó con teléfono hasta el mes de agosto (la carencia del mismo se inició en octubre de 2010), lo que repercutió sensiblemente en la capacidad operativa de la unidad.

Incluso cuando se repuso no cuenta con la posibilidad de realizar llamadas a celular lo que limita mucho su utilidad.

A nivel de mejoras en infraestructura destacamos que durante el 2011 se reorganizó el espacio de la oficina con aportes importantes de los compañeros de mantenimiento (readecuación del armario, colocación de mesas contra pared para computadoras, compra de sillas de oficina), también se contó con el aporte permanente de la URI que acompañó a los nuevos docentes en el uso de diversas herramientas informáticas fundamentales para su trabajo.

ACTIVIDADES

1- Consolidación de la Extensión en la Currícula (490hrs)

Se ha acompañado la implementación de las siguientes acciones:

1.1 Módulos de Extensión (117hrs)

Durante el primer semestre se implementan los módulos de extensión (acompaña Agustín ya que no se cuenta con el G1 hasta junio):

IE (Python para todos – 15 estudiantes); En este caso solo se realizaron consultas periódicas a los docentes para saber si requerían el apoyo particular de la unidad el cual no fue necesario. (2hrs)

INCO (módulo de extensión para programa Butiá – 35 estudiantes) se asesoró sobre la forma de la implementación del módulo de extensión así como se intercambiaron en diversas reuniones puntos de vistas y propuestas sobre el mismo y su utilidad, se financiaron horas docente para que apoyaran la implementación del mismo (20hrs)

Durante el segundo semestre

IMFIA (Valorando tu Basura – 15 estudiantes); Se realiza el planteo al Departamento de Ingeniería Ambiental para la implementación de un módulo de extensión en esta temática, desde la unidad se financia el costo de materiales e insumos para la implementación del proyecto, se realiza la difusión y la articulación con otros servicios universitarios (Facultad de Arquitectura, Química, Ciencias) de los 15 participantes en su mayoría fueron de estas facultades (solo dos eran estudiantes de ingeniería), los talleres fueron dictados en forma articulada entre docentes del departamento y dos estudiantes que estaban realizando su proyecto de grado.

Se apoyo el armado de un proyecto para presentarse internamente en la Unidad y para informar a la comisión cogobernada del objetivo del apoyo económico.

Se apoyo en el diseño del afiche y en su difusión.

Se elaboraron fichas de evaluación por taller y se realizó la sistematización de las mismas. (Este trabajo fundamentalmente lo llevo adelante Analía participando Agustín solo en las instancias iniciales de acuerdo y en la elaboración del proyecto interno).

(40hrs entre los dos)

IIE y Física (INGE - divulgación científica) cierre del proyecto.

Se tuvieron diversos contactos con los encargados del proyecto, se insistió en la presentación de la evaluación final y el cierre de gastos relacionados con el proyecto.

Las reuniones, notas, cierre de las cuentas, solicitudes de autorizaciones, planteos a la comisión cogobernada, planteos a los docentes responsables fueron facilitados por Agustín y se realizaron en su mayoría en el primer semestre. (15hrs).

NEXO – Proyecto aprobado por central en el llamado a EFI por el programa plataforma Flor de Ceibo en el 2010, su implementación se inicia en el mes de mayo con reuniones de coordinación, de mayo a julio se apoya a los docentes en el armado de la estructura para el módulo de extensión, llamados a docentes, transferencia de los fondos centrales a facultad y su ejecución interna. Se participa de reuniones con Flor de Ceibo, CSEAM y psicología. Se tienen reuniones periódicas de intercambio, se visita el curso en facultad y se realizan intercambios con los docentes frente a diferentes dificultades que registra la implementación de la propuesta, la misma convoca a 30 estudiantes (20 ingeniería y 10 de psicología), en el marco del proyecto los docentes realizan investigaciones académicas (tanto de psicología como de ingeniería en computación) desde la unidad se incentiva la participación en diversos encuentros y seminarios (ej. Ingeniería de Muestra). (40hrs) Agustín. (<http://www.fing.edu.uy/nexo>)

1.2 Actividades curriculares (81hrs)

- Finaliza proyecto de fin de carrera de IQ con cooperativa CETEPA (2 estudiantes). Se realizó una reunión con los encargados de la UEC por este tema, el descontento fue muy grande al comprobar que los docentes de IQ habían transformado totalmente la idea inicial acordada con los estudiantes, según estos últimos los docentes lo habían modificado porque la escala no era adecuada para un proyecto de ingeniería.... se recibieron las quejas y se acordó que en otras intervenciones se debería concretar la reunión entre docentes centrales y del instituto en cuestión para evitar dejar en los estudiantes la responsabilidad de la articulación. (Esta gestión fue realizada por Agustín) (5hrs)
- Finaliza trabajo del IIMPI en la propuesta de secadero para CETEPA con un estudiante de grado. (1 estudiante)
Se realiza la entrega de los resultados del trabajo del estudiante por parte del IIMPI a la cooperativa que queda muy conforme con la tarea y sobre todo con la buena disposición de los integrantes del equipo universitario por su proyecto, en todo este tiempo incluso después de cerrada la actividad facultad aportó asesoramiento técnico para la toma de decisiones por parte de la cooperativa y para fundamentarlas frente a los organismos financiadores.
Desde la Unidad de extensión se facilitó el contacto participo de algunas instancias de intercambio, favoreció la participación de los docentes en actividades centrales y de pienso en las temáticas de integralidad y extensión, invitando y difundiendo. (esta tarea fue fundamentalmente asumida por Agustín) (20hrs)
- DISSI (Taller de Diseño – Reconstruyendo Ibirapitá) primer semestre. (35 estudiantes) Se participo de la articulación con la ong, se apoyaron coordinaciones puntuales y durante el segundo semestre se tuvieron contactos puntuales por la continuidad y puesta en marcha del proyecto propuesto por los estudiantes, se participó de la actividad de cierre (10hrs) (Agustín)
- DISSI (Taller de Diseño – PROFUNCOOP) segundo semestre (35 estudiantes)
Se articulan demandas con la FCPU y la UEC y se coordinan las reuniones previas y la definición de que cooperativa abordar, se difunde y acompaña en la presentación de proyecto, se tienen reuniones puntuales con la cooperativa para ver proyecciones y otras necesidades, se articula seguimiento y participación de la UEFI, se mantienen algunas reuniones con la UEFI para temas de seguimiento y formatos de evaluación de los espacios curriculares de extensión. Se realizaron las coordinaciones necesarias tanto en el PTI como en AFE para asegurar la entrada de los estudiantes en los talleres que debieron realizarse en terreno(40hrs) (mayoritariamente Agustín, coordinaciones puntuales Analía)

En ambos casos se puede ver más información en

<http://www.fing.edu.uy/node/4153>

- Implementación de tres pasantías curriculares en Teletón durante 2011 (computación, eléctrica y mecánica). (Se renuevan para el 2012). Se tuvieron reuniones de coordinación y evaluación con los encargados durante los primeros meses del año. (6hrs) Agustín.

1.2 Actividades extra curriculares (292hrs) (<http://www.fing.edu.uy/node/4153>)

- IMERL – Teatro y Matemáticas (primer y segundo semestre) (15 estudiantes cada curso)
Apoyo en la formulación de proyectos para su financiamiento (2 proyectos para recibir apoyo de la unidad y 1 para recibir apoyo de CSEAM central), facilitar la presentación de los formatos de módulo de extensión a las comisiones de carrera, coordinación y seguimiento de los docentes para que se tramitar y se siguiera el expediente. Se facilitaron los contactos para conseguir alojamiento en Artigas, se coordinó para conseguir camionetas universitarias para el traslado de los estudiantes, se apoyo en la difusión de los módulos y de las actividades realizadas, facilitar la coordinación con la unidad de comunicación para estos fines, se coordinó para facilitar el registro de las actividades por parte de la unidad y comunicación. En el primer semestre Agustín y en el segundo semestre mayoritariamente Analía (40hrs)
- Física – Kuyenga (segundo semestre) (10 estudiantes)
Se recibió el proyecto presentado a CSEAM se genero alguna instancia puntual para conocer más de la actividad, si los docentes requerían apoyo de la unidad y conversar de esta propuesta y de otras propuestas que no se tenía conocimiento por parte de la unidad pero que se nos pregunto o salieron en reuniones centrales como la participación en el científico X de ciencias. (2hrs) (Agustín)
- IMERL – INGE 2011 (segundo semestre) (10 estudiantes)
Se siguió el proceso que realizara Franco Simini luego de la evaluación en abril de INGE 2010 para motivar a docentes que continuaran la experiencia, se tuvieron varias reuniones a solicitud de varios docentes a los que les llego el planteo y que requerían más información al respecto.
Una vez que se acepto por parte de Omar iniciar el trabajo se busco en todo momento acompañar la implementación del mismo desde la unidad se apoyo el armado de dos proyectos (uno para asegurar financiamiento desde la unidad y otro para conseguir financiamiento desde CSEAM llamado de actividades) entre los dos financiamientos se pudo cubrir horas de secretaría, locomoción e insumos necesarios para implementar la actividad.
Se realizaron los contactos necesarios para lograr la realización de las actividades en las escuelas (permisos y acuerdos con la inspección regional), se realizaron visitas a las instancias de capacitación de los estudiantes, supervisando la capacidad real de ejecución de una propuesta con un mínimo de calidad.
Se apoyo y siguió la rendición de cuentas tanto a la unidad como a central así como la entrega de los informes que solicitaron tanto el consejo como CSEAM.
Estas actividades de seguimiento y apoyo así como la coordinación inicial con escuelas hasta que se integró la secretaria, la difusión de los cursos y el seguimiento en la presentación del módulo de extensión lo realizó Analía, también acompañó diversas instancias (talleres de formación y participación en actividades en terreno),

Agustín participo en instancias más de supervisión de los talleres formativos y en la redacción de los proyecto. (150hrs)

- Magnetismo (talleres en CAIF de Mercedes sobre influencia de los campos magneticos generados por torres de tendido eléctrico) (3 estudiantes)
Se recibió la demanda por ventanilla de extensión, se realizaron los relevamientos previos, se generaron reuniones con los técnicos del CAIF y luego con la dirección del instituto de eléctrica, se asignó docente que realizara la actividad, se tuvieron intercambios previos vía mail y se concretaron reuniones de planificación entre el equipo universitario y los técnicos del CAIF, la unidad presentó un proyecto a CSEAM para financiar la actividad, se realizó material didáctico, convoco a estudiantes que quisieran acompañar la actividad, se coordinó con camioneta de central, se tuvieron reuniones previas de planificación con el docente, se implemento la salida y se acompañó la misma. Se realizaron las evaluaciones y sistematización de la actividad, se presentó esta junto con la rendición de los gastos a la SCEAM.
(Mayoritariamente trabajo Analía en este tema, Agustín superviso la redacción del proyecto, los documentos realizados, propuso la metodología de trabajo, acompañó la implementación de la misma y apoyo la ponencia teórica del docente de IE, ofició como portavoz de la misión frente a los medios de prensa local que al otro día publicaran en portada la visita).
(70hrs) <http://www.fing.edu.uy/sites/default/files/2011/3160/magnetismo.pdf>

- Relevamiento, informe y taller de devolución sobre el sistema radioeléctrico en el país a solicitud de Programa central Oeste de CSEAM que trabaja con radios comunitarias. (1 estudiante) En este caso se recibió la demanda por ventanilla de extensión se genero el espacio para evaluar la misma, se pautaron reuniones primero con la dirección del instituto para evaluar la posibilidad de intervención, luego se derivó al docente con quien después se concreto un encuentro con los compañeros de centro de formación del oeste de la CSEAM , se definieron pautas de intervención que fueron elaboradas como proyecto interno de la unidad y a través del cual se financió un docente G1 por 4 meses para que se realizara el estudio, se apoyo al docente para realizar el llamado, se siguió el procedimiento de llamado (el docente tiene pocas horas en facultad y desconocía los mecanismos, lo que retraso el mismo, el seguimiento permitió detectar esto y encaminarlo), se aviso al docente cuando el llamado estuvo publicado, luego se apoyo en el proceso de contratación y que el G1 pudiera cobrar, esto determino que los tiempos iniciales previstos para la entrega del informe se dilataran y recién sobre fin de año se pudiera concluir (esta actividad se inició en mayo 2011), por lo cual la presentación del informe a las radios comunitarias quedo para abril el 2012 en vez de noviembre 2011.
(30hrs) Mayoritariamente lo siguió Agustín.

Total de estudiantes involucrados en actividades de extensión 2011 = 210 + Flor de Ceibo y TAP (no se tiene datos de cuantos estudiantes de ingeniería que lo hicieron ya que en Bedelía no figuran con estos nombres sino como módulos taller).

2 – Relacionamiento con el Medio (1145hrs)

2.1 Pasantías (105hrs)

- Proceso de elaboración de un convenio con la Oficina de Trabajo del CEI – formalización de un portal laboral institucional
Se tuvieron varias reuniones con la oficina de trabajo para poder definir mecanismos de articulación e intercambio de información, así como la legalización del mismo.
Respecto a los temas específicos laborales se priorizó el articular y no superponer buscando herramientas que facilitaran a empresas y estudiantes el acceso a las demandas y ofertas de empleos o pasantías.
Se realiza una propuesta de web laboral al CEI quedando comprometidos a estudiar la propuesta e implementarla a la brevedad (junio 2011) (10hrs).

- Se realizan articulaciones y derivaciones a la oficina de trabajo del CEI.
En el año 2010 se plantea a la unidad que no hay quien reciba los expedientes de renovación o ampliación de pasantías los mismos se entregan directamente al CEI, o al instituto correspondiente lo que en principio impide un registro y sistematización del n° y situación de los pasantes.
Se ofrece recibir estos expedientes y enviar la información correspondiente via mail a la oficina de trabajo del CEI para que se tenga el registro de los pasantes que ya usaron esa forma jurídica y a los departamentos involucrados para que sepan cual es la situación y disponibilidad de pasantías en los organismos con los que tenemos convenio.
De la información de expedientes se sabe que en el 2011 existieron 24 pasantes en la Intendencia, 10 en OSE, 15 en ANTEL, 2 en Teletón y 8 en el MEF se estima que el número es mucho mayor pero a pesar de este acuerdo se ha detectado que algunos convenios y notificaciones van directamente a los institutos... También es de destacar que la mayoría de las pasantías curriculares se realizan validando trabajos formales (en facultad o en empresas e instituciones públicas y privadas – LATU, 3W, INACOOOP son algunos de los que se tienen datos).

En el primer semestre lo hizo Agustín en el segundo semestre se alterno con Analía (40hrs)

- Se facilita la articulación y coordinación con institutos en la captación de nuevas pasantías (Copima – INACOOOP, ANII – recursos humanos calificados en empresas, Proyecto de Levaduras, FCPU, MEF)

A partir de convenios suscriptos en el 2010 como por ejemplo el de la FCPU se generaron algunas demandas de pasantías en todos los casos se generaron reuniones con los demandantes se articulo con los docentes responsables, se realizaron visitas o reuniones donde se acordaron los términos y se hicieron los llamados a través de la oficina de trabajo en su gran mayoría. En el caso del MEF o con INACOOOP también se apoyo y asesoro respecto a la redacción y forma de implementación del convenio. (40hrs)

- Continúa el vínculo con los espacios de pasantías ya generados en el 2010 (AFE, OSE, IMM, 3W, Shartis, Teletón, etc).

Se realizaron a solicitud de la Unidad de Convenios y Contaduría de facultad intervenciones puntuales para el seguimiento, renovación de algunos convenios y ajustes en los términos de los mismos (15hrs)

2.2 Articulación con programas de la Universidad (510 + 500)

- Facilitar la articulación y realización de actividades con recursos centrales (coordinación con el PIM – DISSI e IE).

Refiere a las articulaciones que se requirieron para proyectos como el del espectro radioeléctrico la intervención en ibirapita o profuncoop, etc.

- Coordinación para la intervención con cooperativas incubadas (URUVEN y CETEPA, Profuncoop, Comerepra) – (UEC – CSEAM)

Refiere a las coordinaciones ya mencionadas en los proyectos correspondientes. En este caso ya que fue una intervención desde la unidad de extensión se debería sumar las horas y trabajo realizado por José en Comerepra en articulación con la UEC, este trabajo se coordinó también con el IMPI y con el IEM, la cual fue facilitada y seguida por Agustín quien participo de la mayoría de las reuniones de devolución realizadas por José sobre los avances en la intervención. El trabajo en Comerepra consistió en la realización de un relevamiento y diagnóstico del equipamiento existente y necesario para la producción de garrafas así como una propuesta de lay out para la planta y ajustes en el proceso para la aplicación de la normativa vigente. Este proyecto junto con otra asistencia puntual sobre el proceso de producción de herrajes y cerraduras fueron entregados a la UEC quien estaba coordinando la intervención de su equipo técnico con el de ingeniería y el de Ciencias Sociales, también se contrato a un G2 que supervisara el trabajo de José y que también realizo un informe para la temática herrajes con el cual se presento un proyecto al MIEM (el cual fue aprobado).

Entonces desde la Unidad se destino el G1 y el G2 contratados entre setiembre y diciembre a este trabajo. Agustín realizo la supervisión de esta intervención y las articulaciones con la UEC, también se participo de instancias de este equipo amplio de la UEC – Ingeniería y Ciencias Sociales donde se compartieron impresiones sobre la intervención. (Agustín 50hrs) +480 de los G1y G2

- Facilitar la presentación de institutos y docentes a los diferentes llamados de la CSEAM durante el 2011 (se presentaron 12 proyectos a actividades, se financiaron 9).

En su mayoría están contemplados en lo antes mencionado el apoyo a la redacción de los mismos, si existió tiempo de difusión y divulgación de los diversos llamados por web y por diversas formas de comunicar docente por docente (cartelería, reuniones, charlas informales, etc). (20hrs mantenimiento web en su mayoría lo realizo Analía salvo en el primer semestre).

- Participación de las reuniones mensuales de la red de Extensión

En este caso se participa como Unidad de Extensión ya que la misma es obligatoria esto implica también la participación en instancias de preparación de las reuniones, coordinación, circulación de información.

Durante el primer semestre participo Agustín y en el segundo semestre se alterno con Analía o participamos ambos. (60hrs)

- Articulación con Facultad de Economía, Química y Arquitectura para la creación de la Red Temática de Emprendedurismo de la UdelaR, red financiada por Banco Santander.

Se realizaron reuniones de coordinación, para la presentación de la propuesta al Santander, se realizó un proyecto donde se detallaban las actividades a realizar cada servicio, se inicio el proceso de elaboración de un reglamento y se realizaron los trámites burocráticos correspondientes para la aprobación de la Red temática a nivel universitario (y de cada servicio) se realizaron reuniones internas en facultad para definir participación institucional, se realizaron reuniones con fundación ricaldoni para acordar áreas de trabajo. (70hrs)

Se logra la aprobación de la Red temática universitaria, el ingreso de 20 mil dólares para facultad para la realización de actividades de emprendedurismo en el 2011 y se solicitan 30 mil dólares para el 2012 (lo cual fue aprobado).

- Coordinación con el CUP y la comisión pro universidad de Young – implementación de cursos en el litoral. (Se diseñan dos cursos se implementa uno).

En este caso se recibe la solicitud por parte del CUP de la necesidad de formación en metalmecánica en el litoral, se realiza una visita a la zona (Young y Paysandú) con dos docentes (IEM e IMPI) se realiza un relevamiento de 10 empresas el mismo es registrado por Agustín y sistematizado por los dos docentes. Con este informe se realiza una propuesta de cursos, se gestiona en el IEM la posibilidad de implementar el mismo, se prioriza la implementación de uno de ellos en soldadura y se convoca al docente José Cassina para ejecutarlo, me reuno con él para ajustar el curso, articulo con las empresas a través del referente del CUP en este tema (Esteban Krall) se destinan fondos de la unidad para costear el docente y el CUP destina fondos y articula para conseguir el pasaje de estudiantes y participantes desde Paysandú, se consigue el lugar para el curso y para la estadía de los docentes así como la alimentación, se gestiona internamente la forma de pago al docente, se realizan todos los documentos y comprobantes exigidos por contaduría para ejecutar el pago, el curso se implemento los primeros días de noviembre con una asistencia de 30 personas y el pago se pudo realizar en los primeros días de enero.

Esta actividad fue acompañada por Agustín desde el mes de mayo que se realizo la solicitud hasta el pago del docente, se sumo a José da Silva que por la temática que estaba abordando en Comerepra se entendía pertinente que acompañara y tomara el curso ejerciendo la secretaría del mismo. (90hrs)

- Coordinación con SCEAM (200hrs)

El Servicio central de extensión mantiene una relación y comunicación muy fluida con la unidad, la liberación de fondos para su funcionamiento esta condicionada a la presentación de propuestas de trabajo, informes de seguimiento semestrales de los EFIs que son implementados desde el servicio, durante el 2011 se realizó la entrega de la

evaluación 2010 y propuesta de trabajo 2011 (en febrero) se realizaron los trámites burocráticos correspondientes frente a las comisiones cogobernadas y al consejo de la Facultad, se realizaron trámites anexos para evitar el retraso del envío de la partida por demoras en las aprobaciones formales.

Se realizó la encuesta semestral de los EFIs implementados hasta julio, realizando entrevistas a la mayoría de los docentes encargados y el seguimiento por mail del resto, se leyeron y/o transcribieron, ajustando a los formatos solicitados por la SCEAM y se entregaron en setiembre, se implementó la evaluación del segundo semestre se transcribieron en el formato online solicitado por SCEAM como este cayo se debió realizar, nuevamente en el formato anterior, esto permitió recibir una partida extra del orden de los 50mil pesos en función de los EFIs implementados.

Sobre fin de año se realizó la evaluación del 2011 y la propuesta 2012 para presentar al consejo y entregar a SCEAM.

Se difundió en los institutos vía mail y se completo la encuesta de actividades (se subieron 10 actividades por parte de la unidad) esta encuesta fue solicitada por el Rector de la Universidad en agosto a todos los servicios (y fue implementado por SCEAM en octubre - noviembre).

Se entregaron informes puntuales sobre avances de EFIs e intervenciones puntuales a demanda de unidades centrales, se rectificó información que enviara la URSU con el fin de realizar presentaciones formales sobre alcance de la política de los EFIs a nivel universitario, los cuales fueron presentado en diversos encuentros nacionales e internacionales donde se mostraron resultados de la propuesta.

Estos trabajos fueron realizados en forma compartida con Analía y Agustín (al menos 200hrs)

2.3 – Articulación con otros Actores (30hrs)

Articulación con Fundación Ricaldoni para presentarse al llamado de entidades patrocinadoras de la ANII. (Biogénesis ejecución, Frutisur presentación y ejecución, GEA presentación y ejecución).

Durante el primer semestre se recibe la notificación que los proyectos presentados de RRHH calificados a la ANII sobre fines del 2010 se habían aprobado, durante el 2011 se mantiene el aprobado para Biogénesis y se suman los de GEA empresa que realiza estudios de impacto ambiental y que requería la contratación de un IQ para la realización de una estandarización de estos estudios, así mismo FRUTISUR (cooperativa que integran productores frutícolas de Canelones y San José) necesitaba un Ingeniero Agrónomo y un Ingeniero en Computación para realizar una georeferenciación y registro de datos para la trazabilidad de la cosecha. En los tres casos posibilito la contratación de 3 estudiantes avanzados o recién recibidos de IE, IQ e Icomputación en áreas no tradicionales de ejercicio profesional y que desarrollan nuevas líneas dentro de estas empresas es muy probable que todos queden trabajando en las mismas.

Desde la unidad se apoyo en la redacción de los proyectos, y ajustes que fueron solicitados desde la ANII para su aprobación, se realizaron reuniones con los docentes encargados de las comisiones de pasantías de cada carrera y se participo en algunas de las entrevistas para la contratación del RRHH calificado, también se participo de alguna de las instancias de evaluación y seguimiento periódicas recordando a los docentes tutores por facultad las mismas y la necesidad de su supervisión. (30hrs)

2.4 – Proyectos de Extensión Ejecutados por Facultad de Ingeniería

Todos estos proyectos han sido monitoreados y mantuvieron una comunicación fluida con la unidad durante su ejecución.

a)- Financiamiento de Cargos docentes y apoyo a proyectos

NOMBRE	Gr. Hs	Sueldo	Periodo		Meses	Total sueldo	Gr y Hs EH	EH	EH mensual	Periodo		Meses	Monto Extensión horaria	TOTAL NOMINAL	318.170
			Inicio	Vto						Inicio	Vto				
Favre F. (CETEPA)	120	6.556,27	01/01/2011	31/03/2011	0	0	130	11.156,91	4.600,64	1-ene-11	31-mar-11	2,97	13.649	18565	299606
Gonzalez Camilo	120	6.556,27	01/01/2011	28/02/2011	2	12.457							0	17144	282462
Gandolfi Analia	120	6.556,27	01/06/2011	31/12/2011	7	45.675							0	61995	220467
Informe IE radios	115	4.631,61	01/07/2011	30/09/2011	3	13.740							0	18737	201731
José Pedro	120	6.556,27	01/09/2011	31/12/2011	4	26.007							0	35298	166432
Buscapie	115	4.631,61	01/10/2011	31/01/2012	8	37.053							0	50292	116141
Extensión IEM	410	5.928,09	01/11/2011	30/11/2011	1	5.928							0	8383	107757
Gandolfi Analia	120	6.556,27	01/01/2012	31/08/2012	6	39.338							0	53641	54116
Extensión IMERL	114	4.244,51	01/10/2011	31/01/2012	0	0	120	6.556,27	2.311,76	1-oct-11	31/12/2011	2,97	6.858	9352	44764
Carolina Marin	215	6.252,70	01/10/2011	31/12/2011	3	18.550							0	25295	19470

- Apoyo al consultorio de Agrimensura pago de timbres. (\$ 5000)
- Apoyo a la implementación de INGE 2011 (\$ 7000)
- Apoyo a las actividades del DISSI - Taller de diseño (\$ 10000)
- Apoyo a las actividades de BUTIA (\$ 10000)
- Proyecto IdeM 2011 Fotoreportaje junto con la unidad de comunicación (\$10000)
- Implementación en conjunto con el IEM del curso de Soldadura solicitado por el CUP en noviembre de 2011 (\$10000)

Total financiado \$ 52000 en gastos + \$165000 en sueldos (\$ 134 000 son de G1 unidad de estos 54 mil se pasaron para el 2012).

b)- Presentación de Proyectos

- Al llamado de CSEAM – 12 proyectos presentados 9 financiados (\$ 90000)
- Al llamado Interno de Fondo de Facultad – se presentaron 2 proyectos se aprobó 1. (\$150000) (IIMPI e INCO).

c)- Presentación de Ponencias

Presentación de trabajos al encuentro iberoamericano de extensión a realizarse en Santa Fé (del 22 al 25 de noviembre).

3 - Difusión y Comunicación (140hrs)

Mantenimiento de la Web como canal de información y comunicación de la unidad. Se realiza al menos semanalmente la actualización de noticias, semestralmente la actualización de actividades en curso y anualmente el registro de llamado se extensión internos.

Desde junio esta actividad la realizó Analía y antes Agustín la había postergado bastante incluye también el tiempo de aprendizaje de la herramienta por parte de Analía ya que la misma tuvo cambios en este año (100hrs). www.fing.edu.uy/extension

Utilización de la ventanilla de extensión como registro de solicitudes.

El uso fue limitado pero el registro permitió un seguimiento sistemático de las demandas la recepción y seguimiento fue realizada por Agustín y están consideradas las horas mayoritarias en las actividades ya descriptas. <http://www.fing.edu.uy/node/3097>

Se realizaron los afiches para el 9no y 10mo llamado interno y se realizó la divulgación en este año temas de enfermedad personal en el primer semestre no permitieron un involucramiento mayor de la unidad en este llamado. (40hrs) (Esto fue en el primer semestre y fue asumido por Agustín), las horas mayoritariamente contabilizan la gestión del expediente correspondientes y armado de los mismos con los ajustes en bases, formulario, notas y documentación que se requería, así como las horas de reunión e intercambios de mail con la comisión de extensión por este tema. También se inician los trámites y ajustes para el llamado 2012 sobre fines de año (noviembre y diciembre) y se concreta el lanzamiento del mismo el 15 de diciembre.

Difusión del Ciclo de la obra “Primos entre sí” 2011 y otras presentaciones de equipos universitarios.

Ya esta mencionado y contabilizadas las horas en las actividades de Teatro y Matemáticas.

Difusión en general de las actividades puntuales de Extensión de los distintos Servicios universitarios (talleres, seminarios, etc.)

Se incluye en el mantenimiento de página web (mayoritariamente Analía)

Divulgación de las actividades de extensión Se realizaron presentaciones en el marco de la Red de Extensión (jornada inicial abril 2011, reuniones de red), Presentación de póster y paneles en el encuentro internacional sobre extensión realizado en Santa Fè (Argentina) por la UNL en noviembre 2011. Coautoría en publicaciones regionales sobre enseñanza y extensión lideradas por la UEFI, acompañamiento a las actividades de cierre o lanzamiento de diversos talleres (SUMO, Ingeniería de Muestra, cierre de Ibirapitá, Teatro y Matemáticas, INGE2011, etc, etc)

En su mayoría participó Agustín, en los cierres de actividades de módulos de extensión participó Analía. (Estas horas están consideradas en las actividades mencionadas en ítems anteriores)

ECONÓMICO

4.1- La Unidad de Extensión ejecutó en el 2011 un presupuesto de 380.000 (trescientos treinta mil pesos uruguayos). (170 mil apoyo a institutos 30 mil mobiliario de la unidad, 100 mil G1 20hrs de la unidad, 30 mil se transfieren junto con partida extraordinaria de artículo ventana – 50mil - para costear el G1 20 hrs del 2012), así mismo recibió de FING alrededor de \$200000 para costear el coordinador de la Unidad.

Total de Costo de la Unidad para la Universidad (\$ 580000)